

word

**Geslaagd
onderwijs!**
Inspectie 2023

wat

je wil

7^{de} jaren

schooljaar 2025–2026



vesalius

**School voor
mens, welzijn en
wetenschappen**

32



Inhoud

7 ^{de} jaren	p. 3
7 ^{de} jaren na OK3	p. 4
Toelatingsvoorwaarden	p. 5
Iedereen competent	p. 6
Kinderbegeleider	p. 8
Verzorgende/Zorgkundige	p. 10
7 ^{de} jaren na OK4	p. 12
Toelatingsvoorwaarden	p. 13
Farmaceutisch technisch assistent	p. 14
Dentaaltechnieken	p. 16
Persoonsbegeleider	p. 18
Tandartsassistent	p. 20
Graduaatsopleiding basisverpleegkunde	p. 22
Opleidingstabellen	p. 24
OVERZICHT STUDIEAANBOD	p. 28

Blijf rustig zitten!
Je kan onze school nu ook virtueel bezoeken
via de website www.vesaliusinstituut.be

7^{de} jaren

Diploma secundair... er is meer dan 1 koe die Blaar heet?

Om de soorten diploma's secundair onderwijs te begrijpen, moet je weten dat er op Europees niveau 8 oplopende onderwijskwalificaties zijn, waarbij het diploma van het lager onderwijs onderwijskwalificatie 1 is en waarbij je onderwijskwalificatie 8 haalt als je zou doctoreren aan de universiteit.

In het secundair onderwijs behaal je je diploma na het zesde jaar. Je onderwijskwalificatie is afhankelijk van de finaliteit waarin je zat.



Volgde je de arbeidsfinaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 3 (OK3).



Volgde je de doorstroom- of dubbele finaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 4 (OK4).

Wat betekent dat voor je verdere studieloopbaan?



Heb je een onderwijskwalificatie 3 dan kan je naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 3 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties, geen bijkomend diploma)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- 7de jaar voorbereidend op hoger onderwijs (onderwijskwalificatie 4)



Heb je een onderwijskwalificatie 4 dan kan je naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 4 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- Professionele bachelor (onderwijskwalificatie 6)
- Academische bachelor en masteropleiding (onderwijskwalificatie 7)



7^{de} jaren na OK3

7de leerjaren na arbeidsfinaliteit: de 7de leerjaren OK3 zijn éénjarige opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

/ Toelatingsvoorwaarden

Je kan instappen met een diploma OK3 of OK4.

Indien je niet over dit diploma beschikt, is er een toelatingsproef/klassenraad mogelijk.

Kinderbegeleider

Medisch geschikt, van onberispelijk gedrag, 18 jaar (in het schooljaar).

Verzorgende/Zorgkundige

Vereiste diploma uit de opleidingen Assistentie in wonen, zorg en welzijn, Basiszorg of Opvoeding en begeleiding.
(of uit het domein personenzorg indien voor 2024-2025).

/ Iedereen competent

ONZE SCHOOL MAAKT ER WERK VAN!

Het Vesaliusinstituut, **school voor mens, welzijn en wetenschappen**, heeft een duidelijk profiel. Alle opleidingen leiden tot onmiddellijke tewerkstelling of verder studeren in de wetenschappelijke, verzorgende, verpleegkundige, paramedische, sociale of opvoedende sector. **Werken met en voor mensen staat in onze 7^{de} jaren centraal!**

Wat je later ook kiest, je zal in het Vesaliusinstituut in een warme, democratische plek opgroeien en studeren. De focus ligt op het vakinhoudelijke, maar ook op je welzijn. Directie en personeelsleden zijn ervan overtuigd dat de **opvoedende taak minstens even belangrijk is als de onderwijzende. We willen je doeltreffend ondersteunen om als leerling en als mens je verantwoordelijkheid op te nemen en te groeien in vrijheid en zelfstandigheid.** Hierbij ligt de nadruk op 3 pijlers: het maken van **duidelijke afspraken, preventie en ondersteuning.** Een goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding werkt preventief op **samen leren samenleven.** Bovendien zorgen we ervoor dat je duidelijk weet bij wie je terecht kan bij eventuele problemen.

Het Vesaliusinstituut betreft het hele schoolteam bij haar **GOK-werking (gelijke onderwijskansen). Iedereen heeft recht op optimale leer- en ontwikkelingskansen** en daarom wordt bij ons elke jongere doeltreffend begeleid en ondersteund. **Welbevinden** van leerlingen, studenten én personeel vinden wij belangrijk!

De pedagogisch-didactische aanpak van onze leerkrachten is kwalitatief hoogstaand, eigentijds, gevarieerd en vakoverschrijdend. **“Begeleid zelfstandig leren”** is hierbij het basisprincipe om tot zelfrealisatie te komen. In ons **openleercentrum** vind je de nodige technologische ondersteuning en is er ook steeds een leerkracht aanwezig om je te **coachen.** In het Vesaliusinstituut staan de **ontwikkeling van competenties en leerwinst** centraal. Dit betekent dat we heel erg **focussen op functionele kennis, op vaardigheden en het ontwikkelen van professioneel en sociaal belangrijke attitudes. Remediëren en differentiëren** zijn bij ons geen holle begrippen. Indien nodig kan de leerling beroep doen op een **leercoach.**

De **leercoach** ondersteunt je indien je bij het studeren moeilijkheden ondervindt die niet door je leerkracht kunnen worden opgelost. Bij leerproblemen wordt er samen met de leercoach een handlingsplan opgesteld, waardoor het leren wordt aangepast aan jouw noden.

In het Vesaliusinstituut leer je **in zinvolle contexten.** We proberen zoveel mogelijk te kijken waar we het geleerde kunnen ervaren of toepassen aansluitend bij je leefwereld. De muren tussen de school en de maatschappij worden gesloopt. Vanuit interesses, actualiteit en maatschappelijke thema's groei je in kritisch denken, in creatief zijn en in empathisch omgaan. Op die manier leren we je keuzes maken.

Vesalius zet in op zinvolle **stages** in diverse settings en op **werkplekleren.** De zeer nauwe samenwerking met de mentoren op de werkvloer, garanderen een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt of verdere studies.

Ook een **modern internaat** maakt deel uit van de school, wat voor leerlingen die niet in de buurt van de school wonen het studeren in Oostende vergemakkelijkt. We hebben immers heel wat vrij unieke studierichtingen.

Voel je je geroepen, vertrouw dan op Vesalius en ... word wat je wil.

Dirk Degraeuwe, directeur

Katy Van der Mispel, adjunct-directeur

Kinderbegeleider

7^{de} leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar 'Kinderbegeleider' mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel kinderbegeleider.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede pedagogische aanpak en een doeltreffende verzorging in functie van de leeftijd van het kind.

Je wordt opgeleid tot samenwerken in een (gemengd) team, waar men naast de verzorging ook veel aandacht heeft voor de motorische, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.

Structuur, veiligheid, geborgenheid, ouderbetrokkenheid, taalstimulering, fantasie, expressiviteit, creativiteit, normbesef en zelfinitiatief van de kinderen komen hierbij aan bod.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7^{de} jaar kinderbegeleider loopt de leerling **12 weken stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Kinderdagverblijven
- Kleuterklassen
- Buitenschoolse kinderopvang
- Onthaalgezinnen

7 kinderbegeleider

- LESSENTABEL -

KB

Stage	12 u
Zorg	4
Indirecte zorg en voeding	2
Expressie	5
Opvoedkunde	8
Sport en spel bij kinderen	1
Totaal	32 u



Verzorgende / Zorgkundige

7^{de} leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar Verzorgende/Zorgkundige mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel verzorgende/zorgkundige.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede animatieve en communicatieve houding en doeltreffende verzorging van de oudere zorgvrager.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7de jaar Verzorgende/Zorgkundige loopt de leerling **12 weken stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Revalidatiecentra
- Palliatieve zorg
- Ziekenzorg
- ...

7 Verzorgende/Zorgkundige

- LESSENTABEL -

VZ/ZK

Stage	12 u
Zorg	9
Indirecte zorg en voeding	3
Expressie	2
Opvoedkunde	5
Bewegingsexpressie	1
Totaal	32 u





7^{de} jaren na OK4

De opleidingen 7de jaren na OK4 zijn éénjarige of 3-semester-opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt of bieden je een opstapje naar een opleiding in het hoger onderwijs. Door hun flexibele instapmogelijkheden zijn deze opleidingen een troef als je je snel wil heroriënteren.

Instapdatum: 1 september - 1 februari

/ Toelatingsvoorwaarden

Beschik je over een diploma secundair onderwijs na OK4, dan kan je rechtstreeks instappen in het 7de jaar.

Heb je geen diploma secundair onderwijs OK4 op zak dan kan je toch instappen. De klassenraad beslist op basis van een toelatingsproef of je mag starten. In die toelatingsproef wordt o.a. gepeild naar je motivatie, kennis, vaardigheden en attitudes waarover je moet beschikken om met succes in te stappen in de gekozen richting.

Uitzondering

Farmaceutisch technisch assistent: beschikken over een diploma secundair onderwijs na OK4 is een voorwaarde om de beroepstitel van farmaceutisch technisch assistent aan te vragen (onder voorbehoud van wijziging).

Dentaaltechnieken

Dit is een specialisatiejaar. Instap is aangeraden na de derde graad in hetzelfde studiegebied of op basis van elders verworven competenties.

Farmaceutisch technisch assistent

7^{de} leerjaar na OK4

Deze opleiding omvat 3 semesters, waarbij het laatste semester gevuld is met stage en terugkomdagen.

De richting Farmaceutisch technisch assistent is een wetenschappelijk-technische studierichting, met paramedische aspecten. Als je kiest voor deze studierichting heb je een uitgesproken interesse voor wetenschappen in het algemeen en voor de medische wereld in het bijzonder. Vooral praktische toepassingen van wetenschappelijk onderzoek en laboratoriumwerk boeit jou. Je hebt een goed ontwikkelde fijne motoriek, je bent nauwgezet en vaardig in communicatie. Met dit diploma kan je onmiddellijk aan het werk in een publieke apotheek of als bediende in een groothandel voor geneesmiddelen of in een tarificatiedienst. Je kan nadien ook werkervaring opbouwen in een ziekenhuisapotheek. Indien je hier 3 maanden continue werkervaring opdoet, kan je ook een aanvraag doen tot erkenning als farmaceutisch assistent gericht op de ziekenhuisapotheek. Je loopt 20 weken stage, 4 weken in een ziekenhuis en 16 weken in een publieke apotheek naar keuze.

Competenties van een apotheekassistent

- Voorschriften lezen, registreren en uitvoeren
- Magistrale bereidingen uitvoeren
- Communicatie met anderen in de beroepscontext
- OTC-verkoop (voorschriftvrije verkoop)
- Administratie en logistiek verzorgen
- Kwaliteitsontwikkeling (deskundigheid en professionalisering)



FTAP

- LESSENTABEL -

FTAP

Communicatie en voorlichting	1 u
Medische zorgverlening (ehbo)	2
Toegepaste biologie	2
Toegepaste chemie	2
Toegepaste fysica	1
Parafarmacie (medische hulpmiddelen, cosmetologie en kwaliteitszorg)	3
Farmacognosie (medische plantkunde)	1
Farmacologie (geneesmiddelenleer)	3
Labo	8
Toxicologie	1
Wetgeving, deontologie en prijsbepaling	1
Stage apotheek	20
1 ^{ste} en 2 ^{de} semester	6
3 ^{de} semester	14



/ Dentaaltechnieken

7^{de} leerjaar na OK4

Als leerling in de richting Dentaaltechnieken heb je er alle belang bij ook het zevende specialisatiejaar Dentaaltechnieken te volgen. Daar leer je bepaalde technieken beheersen en ben je dus beter gewapend om in het beroep te stappen. Bovendien is het specialisatiejaar een noodzakelijke voorwaarde om je eventueel later (na meer vervolmaking en met meer ervaring) als zelfstandig beroepsuitoefenaar te vestigen.

CAD/CAM technieken is de grootste stap voorwaarts in de tandheelkunde en de tandtechnieken van het laatste decennium. De veelheid aan toepassingen en toekomstige mogelijkheden hebben ons er toe doen besluiten om dergelijk systeem aan te schaffen in het Vesaliusinstituut in Oostende. Zo kan je als leerling van het 6de jaar en het 7de jaar Dentaaltechnieken vertrouwd geraken met deze allerlaatste technieken, zoals Nobel biocare optimet, Ceramill, Renishaw. Je krijgt eveneens de kans om via cursussen andere systemen aan te leren.



DT

- LESSENTABEL -

DT

Cadcam technologie/Verankeringen (praktijk/theorie)	8 u
Gerber/implantaten (praktijk/theorie)	8
Design cadcam	2
Orthodontie (praktijk/theorie)	2
Praktijk/stage	12

De leerlingen lopen stage op maandag en dinsdag in een tandtechnisch labo. Wij zoeken een stageplaats in de streek waar je woont. Je mag ook zelf een stageplaats voorstellen.

Persoonsbegeleider

7^{de} leerjaar na OK4

Heb je een hart voor mensen van alle slag, dan is deze brede opleiding voor jou het ontbrekende puzzelstukje in je vorming. Een persoonsbegeleider begeleidt immers het wonen, werken, leren en vrije tijd van de cliënt in de dagdagelijkse context. Cliënt betekent hier: zowel kinderen en jongeren als volwassenen en ouderen met een hulpvraag. De ondersteuning is gericht op het ondersteunen van de kwaliteit van het leven van die cliënt en doe je vanuit een hulpverlenende grondhouding van respect, empathie en aanvaarding.

De theorie in de opleiding is gericht op het onderbouwen van je handelen. We vertrekken dus vanuit de praktijk. Ook de stage neemt een aanzienlijk deel in van de opleiding en gebeurt in 2 keer 6 weken op 2 verschillende stageplaatsen. Stageplaatsen kunnen in diverse settings bij diverse doelgroepen: MFC, dagcentra, buitengewoon onderwijs, begeleid wonen, voorzieningen voor mensen met een beperking, woon-zorgcentra,... We zoeken naar aansluiting bij je eigen interesses en talenten. Het uiteindelijke doel is jou de competenties eigen maken zodat je als beginnende persoonsbegeleider in een team aan de slag kan.

Dit zijn de aangeboden thema's:

Stage	12 u
Zorg	1
Opvoedkunde	13
doelgroepen en ondersteuning	
communicatie	
sociaal-emotionele begeleiding (rouw, aanvaarding,...)	
levensloop	
werkveld	
observeren en rapporteren	
(ped)agogiek	
Expressie: animatieve technieken	6
ouderen en volwassenen met zorg	
kinderen en jongeren	
sport en spel bij verschillende doelgroepen	

PB

PB

Competenties van een persoonsbegeleider

• OPBOUW VAN EIGEN DESKUNDIGHEID

De begeleider is bereid zijn eigen handelen in vraag te stellen en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen in het werkveld, zodat zijn handelen steeds verder evolueert en hij zijn visie op het gehele opvoedings- en begeleidingsproces kan bijsturen.

• RUIMTE GEVEN EN ONDERSTEUNEN VAN DE INDIVIDUELE CLIËNT

De begeleider biedt vanuit een emancipatorische grondhouding de nodige ondersteuning aan de cliënten en hun netwerk zodat hun levenskwaliteit wordt bevorderd.

Als begeleider informeer je je ook voldoende over cliënten en hun context bij intake en je ondersteunt de cliënt ook in de opvolging van de zorg.

• ONDERSTEUNEN VAN DE CLIËNT BINNEN HET GROEPSGEBEUREN

Je begeleidt de groep op die manier zodat je zoveel mogelijk rekening houdt met de specifieke behoeften en eigenheid van elk individu.

• AANBIEDEN EN BEGELEIDEN VAN ACTIVITEITEN

De begeleider begeleidt zijn cliënten in de dag- en vrijetijdsbesteding zodat zijn dag op een voor hem zinvolle en waardige manier wordt ingevuld naar zijn mogelijkheden en behoeften.

• ONDERSTEUNEN VAN DE LICHAAMELIJKE ZORG

De begeleider ondersteunt op een respectvolle manier de cliënt zodat de zelfredzaamheid optimaal wordt gestimuleerd.

• ALS TEAMLID FUNGEREN IN EEN ORGANISATIE

De begeleider werkt constructief samen binnen een multidisciplinair team in een organisatie en met derden in een orthoagogische sector. Op die manier draagt de begeleider bij tot de goede sfeer en werking van de dienst.

• HET HUISHOUDEN RUNNEN

De begeleider runt het huishouden veilig en hygiënisch. Er wordt op een ergonomische en milieubewuste manier gewerkt .

Tandartsassistent

7^{de} leerjaar na OK4

De tandartsassistent is de schakel tussen de tandarts en de patiënt. Waar de medische 'tandheekkundige' handelingen tot de deskundigheid van de tandarts behoren, kan de assistent de tandarts assisteren aan de stoel en taken uitvoeren op administratief, logistiek of informatief vlak. De assistent is zowel de rechterhand van de tandarts als de steun en toeverlaat van de patiënten.

Eenvoudig gezegd of gezongen,
"Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistent"

De leerling tandartsassistentie loopt **12 volledige weken stage**, 6 weken per semester.

Er is geen bijzondere voorkennis nodig om deze opleiding te volgen. Iedereen start van nul, men hoeft geen richting uit de gezondheidszorg gevolgd te hebben om deze studie aan te vatten.



TA - LESSENTABEL -

TA

Toegepaste psychologie	2 u
Toegepaste informatica	2
Kantoortechnieken	1
Toegepaste biologie	2
Medische zorgverlening	2
Tandartsassistentie	11
prothese	
4-handed-dentistry	
tandheekkundige kennis	
gezondheidsvoorlichting	
wetgeving en deontologie	
Stage	12





Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde

Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde

Wil je een veelzijdig en sociaal beroep waarin zorg, verantwoordelijkheid en praktische vaardigheden centraal staan? Dan is de **Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde** iets voor jou!

Vanaf dag één word je ondergedompeld in realistische zorgsituaties, zowel op school als tijdens stage. Deze opleiding combineert **50% theorie en praktijklessen** met **50% stage**, zodat je je kennis en vaardigheden direct kan toepassen in de praktijk. Je wordt intensief begeleid door docenten, mentoren en stagebegeleiders.

Je leert niet alleen zorg verlenen, maar ook samenwerken, communiceren en kritisch nadenken. Diversiteit, inclusie en empathie staan centraal, zodat je zorg op maat kan bieden aan elke zorgvrager.

Voor wie?

- Iedereen met een hart voor zorg
- Mogelijk via samenwerkende partners (VDAB, Project 600, Kies voor Zorg)
- Mogelijkheid tot toelatingsproef (afhankelijk van vooropleiding)

Na je opleiding?

Als gegradueerd verpleegkundige heb je **grote werkzekerheid**. Je kan aan de slag in ziekenhuizen, woonzorgcentra, geestelijke gezondheidszorg en de eerstelijnszorg. Wil je verder studeren? Dan kan je via een verkort traject je **bachelor verpleegkunde** behalen.

Interesse? **Schrijf je in online of bezoek een infodag!**

Deze opleiding omvat 180 studiepunten

Modeltraject 1

- OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 1a	1	7
Stage 1b	1	7
Basisverpleegkundige zorg 1a	1	5
Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1a	1	5
Bio-medische wetenschappen 1a	1	4
Stage 1c	2	7
Stage 1d	2	7
Basisverpleegkundige zorg 1b	2	4
Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1b	2	4
Bio-medische wetenschappen 1b	2	4
Geneesmiddelenleer	2	3
Professionalisering in de zorg 1	jaar	3
Totaal		60

Modeltraject 2

- OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 2a	1	9
Algemene verpleegkundige zorg en communicatie 2a	1	6
Klinische pathologie en zorgverlening 2a	1	6
Domeinspecifieke zorg 2a	1	6
Stage 2b	2	9
Stage 2c	2	9
Algemene verpleegkundige zorg en communicatie 2b	2	5
Klinische pathologie en zorgverlening 2b	2	3
Domeinspecifieke zorg 2b	2	4
Professionalisering in de zorg 2	jaar	3
Totaal		60

Modeltraject 3

- OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 3a	1	11
Algemene en verpleegkundige zorg en communicatie 3	1	5
Klinische pathologie en zorgverlening 3a	1	6
Domeinspecifieke zorg 3	1	4
Stage 3b	2	11
Stage 3c	2	14
Klinische pathologie en zorgverlening 3b	2	4
Professionalisering in de zorg 3	jaar	5
Totaal		60



SCHOOLJAAR 2025-2026:

voor een beschrijving van het eerste tot en met het zesde jaar secundair zie Word wat je wil secundair.


3^{DE} GRAAD
(5^{de} en 6^{de} jaar)

**Doorstroom
Domeinoverschrijdend**

humane wetenschappen

wiskunde-wetenschappen 

Domeingebonden

biotechnologische en chemische
STEM-wetenschappen 

welzijnswetenschappen

Dubbele finaliteit

orthopedische technieken 

dentaaltechnieken 

Dubbele finaliteit

biotechnologische en
chemische technieken 

gezondheidszorg

opvoeding en begeleiding

Arbeidsmarktgericht

assistentie in wonen, zorg en
welzijn (slim in assistentie)

basiszorg en ondersteuning
(slim in zorg)

7^{DE} JAREN NA OK4 / 7^{DE} JAREN NA OK3

dentaaltechnieken 

farmaceutisch technisch assistent 

tandartsassistent

persoonsbegeleider

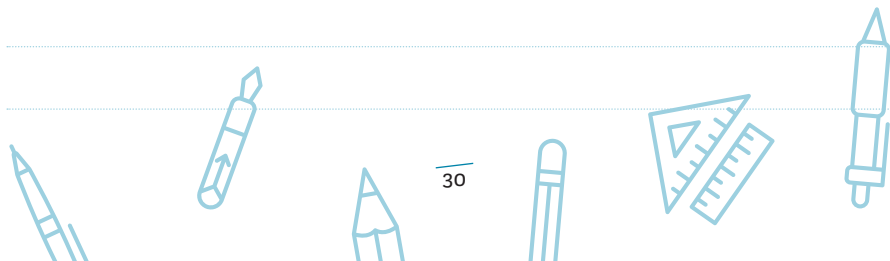
kinderbegeleider

verzorgende/zorgkundige

HOGER BEROEPSONDERWIJS
- EU niveau 5 -

**GRADUAATSOPLEIDING
BASISVERPLEEGKUNDE**

Notities



30



Bezoek de school virtueel!



Of snuif de sfeer op online:



www.facebook.com/Vesaliusinstituut



www.instagram.com/vesaliusinstituutbe

31



Leffingestraat 1, 8400 Oostende
tel. 059 70 68 70 • info@vesaliusinstituut.be
www.vesaliusinstituut.be



Internaat-aan-Zee
tel 059 70 54 47 • 0495 57 10 92
fax 059 56 17 13 • info@internaat-aan-zee.be
www.internaat-aan-zee.be

1^{ste} graad

A-stroom Spectrum

- » maatschappij en welzijn
- » moderne talen - wetenschappen
- » STEM - wetenschappen

B-stroom Prisma

- » maatschappij en welzijn

2^{de} graad

Doorstroom Domeinoverschrijdend

- » natuurwetenschappen
- » humane wetenschappen

Doorstroom Domeingebonden

- » biotechnologische
STEMwetenschappen
- » maatschappij en
welzijnswetenschappen

Dubbele finaliteit

- » maatschappij en welzijn
- » biotechnieken

Arbeidsmarktgericht

- » (goesting voor zorg)
zorg en welzijn

3^{de} graad

Doorstroom Domeinoverschrijdend

- » humane wetenschappen
- » wiskunde - wetenschappen

Doorstroom Domeingebonden

- » biotechnologische en chemische
STEM-wetenschappen
- » welzijnswetenschappen

Dubbele finaliteit

- » biotechnologische en chemische
technieken
- » dentaaltechnieken
- » gezondheidszorg
- » opvoeding en begeleiding
- » orthopedische technieken

Arbeidsmarktgericht

- » assistentie in wonen zorg en welzijn
(slim in assistentie)
- » basiszorg en ondersteuning
(slim in zorg)

7^{de} jaar na OK3

- » kinderbegeleider
- » verzorgende/zorgkundige

7^{de} jaar na OK4

- » dentaaltechnieken
- » farmaceutisch technisch assistent
- » persoonsbegeleider
- » tandartsassistent

Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde

- » hogere beroepsopleiding 3 jaar

www.vesaliusbasisverpleegkunde.be

