

**Geslaagd
onderwijs!**
Inspectie 2023

Word wat je wil

schooljaar 2025-2026

**Secundair
Onderwijs**

Inhoud



Overzicht studietoericht

Iedereen competent	4
Waarom kiezen voor Vesalius?	5
Onze troeven	5
Inspectieverslag 2023	6

Na de basisschool ... waar kan ik heen?	7
In de tweede graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?	8
In de derde graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?	11
Ik kies een richting in de derde graad	12
7 ^{de} jaar	13

Waarom kiezen voor Vesalius in de eerste graad	14
--	----

Eerste graad	15
Ik kies A-stroom SPECTRUM	16
moderne talen - wetenschappen	16
maatschappij en welzijn	16
STEM - wetenschappen	16
Ik kies B-stroom PRISMA	17
maatschappij en welzijn	18

Tweede graad	19
Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?	19
Ik kies doorstroomprofiel	21
natuurwetenschappen	21
humane wetenschappen	21
biotechnologische STEM-wetenschappen	22
maatschappij- en welzijnswetenschappen	22
Ik kies dubbele finaliteit	23
biotechnieken	23
maatschappij en welzijn	23

Waarom kiezen voor Vesalius in de tweede graad? Arbeidsmarktgericht	24
Ik kies arbeidsmarktgericht	25
zorg en welzijn (goesting voor zorg)	25

Derde graad	26
Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?	26
Ik kies doorstroomprofiel domeinoverschrijdend	27
moderne talen - wetenschappen	27
wetenschappen-wiskunde	29
humane wetenschappen	29
Ik kies doorstroomprofiel domeingebonden	30
biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	30
welzijnswetenschappen	31
Ik kies dubbele finaliteit	31
biotechnologische en chemische technieken	31
orthopedietechnieken	32
dentaaltechnieken	33
gezondheidszorg	33
opvoeding en begeleiding	34

Waarom kiezen voor Vesalius in de arbeidsmarktgerichte finaliteit?	35
Ik kies arbeidsmarktgericht	36
assistentie in wonen, zorg en welzijn	36
basiszorg en ondersteuning	37

7 ^{de} jaren OK3	38
Kinderbegeleider	39
Verzorgende/Zorgkundige	39

7 ^{de} jaren OK4	40
Apotheekassistent	40
Persoonsbegeleider	41
Tandartsassistent	41
Dentaaltechnieken en suprastructuren	42

7^{de} jaar

3^{de} graad

2^{de} graad

1^{ste} graad

Al onze richtingen

doorstroom

domeinoverschrijdend

- moderne talen - wetenschappen
- wetenschappen-wiskunde
- humane wetenschappen

domeingebonden

- biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- welzijnswetenschappen

doorstroom

domeinoverschrijdend

- natuurwetenschappen
- humane wetenschappen

domeingebonden

- biotechnologische STEM-wetenschappen
- maatschappij- en welzijnswetenschappen

A-stroom SPECTRUM (2^{de} jaar)

moderne talen - wetenschappen
of maatschappij en welzijn
of STEM - wetenschappen

A-stroom SPECTRUM (1^{ste} jaar)

domeinen moderne talen, STEM, STEAM, mens en lichaam, mens en wereld, mens en samenleving

7de jaar

dubbele finaliteit

- biotechnologische en chemische technieken
- optiektiechnieken
- orthopedietechnieken
- dentaaltechnieken
- opvoeding en begeleiding
- gezondheidszorg

dubbele finaliteit

- biotechnieken
- maatschappij en welzijn

Na de eerste graad A kan je nog alle richtingen doen. Na de tweede graad zijn bepaalde overgangen logischer dan andere. (Maar heel veel blijft mogelijk.)

- ☐ domein mens en welzijn
- ☐ domein wetenschappen

arbeidsmarktgericht

- verzorgende/zorgkundige
- kinderbegeleider

arbeidsmarktgericht

- assistentie in wonen, zorg en welzijn (slim in assistentie)
- basiszorg en ondersteuning (slim in zorg)

arbeidsmarktgericht

- (goesting voor zorg) zorg en welzijn

B-stroom PRISMA (2^{de} jaar)

maatschappij en welzijn

B-stroom PRISMA (1^{ste} jaar)

Iedereen competent

Onze school maakt er werk van!

Onderwijs is volop in beweging. Op 1 september 2025 wordt de hervorming van het secundair onderwijs ook in het zevende jaar ingevoerd.

De studierichtingen worden onderverdeeld in verschillende **domeinen**. Het Vesaliusinstituut heeft als **school voor mens, welzijn en wetenschappen** een zeer duidelijk profiel. Al onze richtingen in de **domeinen maatschappij en welzijn** en in **wetenschappen** leiden tot verder studeren of tot onmiddellijke tewerkstelling in de wetenschappelijke, sociale, opvoedkundige, verpleegkundige, verzorgende of paramedische sector.

Naast de indeling in domeinen, worden de studierichtingen onderverdeeld in finaliteit (in einddoel).

- **Doorstroomrichtingen** (*gericht op verder studeren*)
- Richtingen met **dubbel doel** (*verder studeren of gaan werken*)
- **Arbeidsmarktgericht** (*om na je studies direct te gaan werken*)

Vesalius kiest er bewust voor om alle finaliteiten aan te bieden. Op die manier leren leerlingen samen te werken met leerlingen die andere en evenwaardige talenten hebben. Als dat geen goede voorbereiding op het echte leven is.

Welk domein je ook kiest, je zal in het Vesaliusinstituut jezelf ontwikkelen en studeren in een warme en democratische plek. De focus ligt op het leren van de competenties verbonden aan de richting en op reflecteren op je keuzes. Bij het maken van juiste keuzes voel je je vanzelf beter en verhoogt je welzijn. Directie en personeelsleden zijn ervan overtuigd dat zowel de onderwijzende als de opvoedende taak belangrijk zijn in je vorming. **We verwachten dat je voldoende betrokken bent bij je onderwijsloopbaan en dat je verantwoordelijkheid opneemt voor je eigen leerproces. Op die manier zal je autonomie en vrijheid krijgen die aangepast is aan je leeftijd.** Vrijheid door verantwoordelijkheid vinden we binnen Vesalius heel belangrijk om je als lerende persoon te ontwikkelen. In Vesalius is er geen schoolbel. We verwachten dat je er zelf voor zorgt dat je op tijd in de les bent. Trouwens, als je werkt, is er ook geen bel om je eraan te herinneren dat je op tijd moet zijn.

De werkmethoden van onze leerkrachten zijn kwalitatief hoogstaand, eigentijds, gevarieerd, innoverend en vakoverschrijdend. **Activerend werken** is het basisprincipe om tot zelfrealisatie te komen. In ons **openleercentrum** is er steeds een leerkracht aanwezig om leerlingen te begeleiden.

In het Vesaliusinstituut leer je in zinvolle contexten. We proberen zoveel mogelijk te kijken waar je het geleerde kan ervaren of toepassen. **De muren tussen de school en de maatschappij worden waar mogelijk gesloopt.** Vanuit interesses, actualiteit en maatschappelijke thema's groei je in kritisch en probleemoplossend denken, in creatief zijn, in empathisch omgaan en in het opdoen van de nodige kennis. Volg ons op Facebook, Instagram en Tik Tok om te zien hoe we onze leerlingen 21^{ste}-eeuwse vaardigheden aanleren.

Vesalius zet in op zinvolle **stages** in diverse settings en op **werkplekleren**. De zeer nauwe samenwerking met de mentoren op de werkvloer, garanderen een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt of verdere studies.

Iedere leerling is uniek en daar houden we van. Enkel door sterk rekening te houden met die diversiteit, kunnen we iedereen op zijn maat bedienen. Wie nood heeft aan extra uitdaging zal die krijgen. **Differentiëren en co-teaching** staan voorop in Vesalius. Ook de inrichting van de lokalen passen we indien mogelijk aan deze nieuwe vormen van leren aan.

Leerkrachten in Vesalius hebben sowieso een remediërende houding (en helpen je dus waar nodig). Maar soms volstaat dit niet. Dan kan je terecht bij onze **leercoach**. Zij **ondersteunt je bij je leerproces**. De leercoach werkt heel nauw samen met de leerlingenbegeleiders. Iedereen weet dat leren pas goed lukt, als je goed in je vel zit. Maar weten is niet voldoende: Vesalius heeft een zeer goed werkende leerlingenbegeleiding, waarin competente mensen met de juiste diploma's, eventueel samen met het CLB, op zoek gaan naar oplossingen op maat. Oplossingen die steeds vanuit een ondersteunend positief mensbeeld (geloof in ieders krachten) vertrekken.

Een **modern internaat** maakt deel uit van de school, wat voor leerlingen die niet in de buurt van de school wonen het studeren in Oostende vergemakkelijkt. We hebben immers heel wat vrij unieke studierichtingen.

Voel je je geroepen, vertrouw dan op Vesalius en ... word wat je wil.

Dirk Degraeuwe, directeur

Katy Van der Mispel, adjunct-directeur

Waarom kiezen voor Vesalius?

In veel scholen kan je dezelfde keuzes maken. Waarom kom je dan naar Vesalius? Wij willen elke leerling goesting geven om te leren.

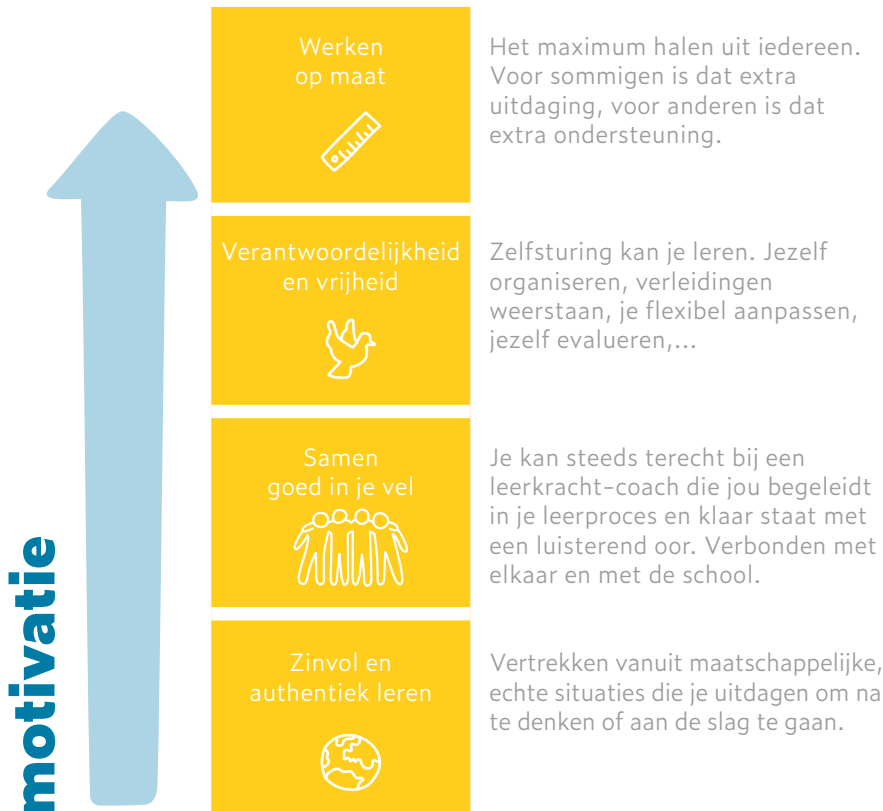
Motivatie om aan iets te beginnen hangt samen met Autonomie, Betrokkenheid en Competentie, het **ABC** van Vesalius.

Autonomie = zelf keuzes kunnen maken en jezelf sturen in je leerproces.

Betrokkenheid = verbondenheid met wat je moet doen, geen ver van je bed-opdrachten.

Competentie = het nét niet kunnen, want als het te gemakkelijk is, dan is het saai en als het te moeilijk is dan is er geen beginnen aan.

Deze 3 voorwaarden om iemand te motiveren vertalen we in ons onderwijs op 4 manieren die in elke opleiding concreet worden ingebouwd.



Onze troeven volgens de inspectie

Iedereen wil de beste school voor zijn kind. Elke ouder wil dat zijn kind het beste onderwijs krijgt. Om te weten of een school goed onderwijs biedt, komt de inspectie elke school doorlichten.

In februari 2023 werden in Vesalius heel wat vakken onderzocht. Inspecteurs bekeken de cursussen, de toetsen en examens, spraken met de leerlingen, ouders, leerkrachten en directie. Ze volgden een aantal lessen, bekeken de leerlingenbegeleiding en

gingen na hoe we als school kwaliteit bieden.

In totaal kregen we 60 scores.

- We kregen nergens rood
- 10% van de scores kunnen beter
- 77% van de scores zijn zoals ze verwachtten en dus zeer goed
- 13% van de scores zijn van uitzonderlijke kwaliteit!

Dit betekent dus dat 90% van wat de inspectie gezien heeft zeer goed tot uitmuntend is.

De inspectie aan het woord

- Een sterk inschrijvingsbeleid als basis voor verdere acties.
- Gedurfd concept in de 1^{ste} graad dat werkt.
- Geleide vrijheid werkt hier.
- Feedback is gericht op proces, product en op zelfregulatie.
- Schitterend hoe jullie met taal omgaan.
- Chapeau hoe jullie praktijk en theorie integreren in jullie lessen.
- Werking met leerlingcoaches moet je zeker behouden.
- Jullie zijn een participatieve school, velen zeggen dat ze het zijn.
- Ik "geef" jullie zeer goede scores, jullie hebben ze verdiend.
- Evalueren met consensussen moet je zeker blijven doen!

We zijn dan ook heel blij met de conclusie van de inspectie

Het onderwijs in Vesalius is van uitzonderlijke kwaliteit en door de warmte en de vele talenten die er in Vesalius zijn, komt de school tot heel mooie resultaten.

De verslagen zijn te vinden op onze website onder het kopje 'Visie'.

Daarom kiezen voor Vesalius!

Inspectieverslag 2023

Schitterend doorlichtingsrapport van de inspectie

	Nederlands eerste graad B-stroom	Cultureel bewustzijn eerste graad A- en B-stroom	Leercompetenties eerste graad A- en B-stroom	Engels derde graad Humane Wetenschappen	Huishoudkunde, opvoedkunde en verzorging derde graad	Se-n-Se Tandartsassistent derdere graad TSO
Gevalideerd doelenkader	●	●	●	●	◆	●
Beeldvorming en begeleiding	◆	●	◆	●	●	●
Leef- en leerklimaat	●	●	●	●	●	●
Leer- en ontwikkelingsgerichte instructie	●	◆	◆	●	◆	●
Effectieve feedback	●	●	●	●	●	●
Materiële leef- en leeromgeving	●	●	●	●	◆	●
Leerlingenevaluatie	●	◆	●	◆	◆	●
Leereffecten	●	●	●	●	◆	●

Na de basisschool... waar kan ik heen?

Je hebt je getuigschrift basisonderwijs?

Eerste
graad

Ja

Nee

**A-stroom
Spectrum**

1^{ste} jaar

**A-stroom
Spectrum**

2^{de} jaar

In het 2de jaar A-stroom kan je een basisoptie kiezen met als bedoeling na te gaan waar je interesses en kwaliteiten liggen. Deze optie is dus "verkenkend" en niet bindend voor je verdere keuzes.

In Vesalius kan je kiezen voor

- Moderne talen - wetenschappen
- Maatschappij en welzijn
- STEM - wetenschappen

Maatschappij en welzijn

Moderne talen - wetenschappen

STEM - wetenschappen

**B-stroom
Prisma**

1^{ste} jaar

**B-stroom
Prisma**

2^{de} jaar

In het 2de jaar doorloop je de basisoptie om je interesses te verkennen.

In Vesalius is dit gericht op "zorgen voor", wat we ook in de verdere bovenbouw aanbieden.

Vesaliusinstituut

In de tweede graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?

**Tweede
graad**

Er zijn twee keuzes die je moet maken.

1
**Wat is mijn
einddoel?**

en

2
**Welk domein
interesseert
mij?**

Kies ik voor een doorstroomrichting?
Of voor een dubbele finaliteit?
Of voor een arbeidsmarktgerichte finaliteit?

Doorstroom = gericht op verder studeren in universitair of hoger onderwijs.

Dubbele finaliteit = ik kan verder studeren in een professionele bachelor,
een graduaat of een 7^{de} jaar, of ik kan gaan werken.

Arbeidsmarktgerichte finaliteit = ik ga hierna aan het werk.

Welk domein ligt binnen mijn interesses en talenten?

In het Vesalius bieden we 2 domeinen aan:

Wetenschappen - STEM

Maatschappij en welzijn

Vesaliusinstituut

**Ik heb
gekozen
voor**

**einddoel
Doorstroom**

OF

**einddoel
Dubbele
finaliteit**

OF

**einddoel
Arbeidsmarkt**

**Tweede
graad**

**Domein
overstijgend**

OF

**Domein
gebonden**

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik zie mezelf na de derde graad nog niet gaan werken. Met de juiste en dagelijkse inzet heb ik de mogelijkheden om abstracte en theoretische inhoud te verwerven. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair.

Ik ga graag aan de slag. Ik leer al doende. Ik ga liefst direct werken na mijn secundair onderwijs of volg nog een beroepsopleiding.

kiezen uit

**Humane
wetenschappen**

Natuurwetenschappen

kiezen uit

**Maatschappij-
en welzijns-
wetenschappen**

**Biotechnologische
STEM-
wetenschappen**

kiezen uit

**Maatschappij
en welzijn**

Biotechnieken

**Zorg en welzijn
(goesting voor zorg)**

Vesaliusinstituut

**Ik heb
gekozen
voor**

**einddoel
Doorstroom**

OF

**einddoel
Dubbele
finaliteit**

OF

**einddoel
Arbeidsmarkt**

**Tweede
graad**

**Domein
overstijgend**

OF

**Domein
gebonden**

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik zie mezelf na de derde graad nog niet gaan werken. Met de juiste en dagelijkse inzet heb ik de mogelijkheden om abstracte en theoretische inhoud te verwerven. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair.

Ik ga graag aan de slag. Ik leer al doende. Ik ga liefst direct werken na mijn secundair onderwijs of volg nog een beroepsopleiding.

kiezen uit

**Humane
wetenschappen**

Natuurwetenschappen

kiezen uit

**Maatschappij-
en welzijns-
wetenschappen**

**Biotechnologische
STEM-
wetenschappen**

kiezen uit

**Maatschappij
en welzijn**

Biotechnieken

**Zorg en welzijn
(goesting voor zorg)**

Vesaliusinstituut

In de derde graad
goed aangekomen!
Waar kan ik heen?

**einddoel
Doorstroom**

OF

**einddoel
Dubbele
finaliteit**

OF

**einddoel
Arbeids-
markt**

**Derde
graad**

**Domein
overstijgend**

OF

**Domein
gebonden**

In de derde graad krijg je
ook de nodige vaardigheden
om verder te studeren in een
professionele bachelor, een
graduaat of een 7de jaar, en
maak je een specifiekere keuze
naar de arbeidsmarkt.

Nu word je echt voorbereid op
een bepaalde job. Uiteraard zijn
bepaalde vervolgopleidingen
nog mogelijk.

Als je kiest voor domeinoverstijgend, kies je voor een abstractere,
theoretische opleiding met een brede invulling

Kies je voor domeingebonden, dan ga je zeker ook voor verder
studeren en dan is de invulling zodanig dat er soms iets meer tijd is
om dezelfde inhoud van het specifiek deel te verwerken en/of iets
meer concretisering van die inhoud te verwerven.

Vesaliusinstituut

Ik kies een richting
in de derde graad

einddoel
Doorstroom

OF

einddoel
**Dubbele
finaliteit**

kiezen uit

**Humane
wetenschappen**

Welzijnswetenschappen

**Moderne talen -
wetenschappen**

**Wetenschappen-
wiskunde**

**Biotechnologische
en chemische STEM-
wetenschappen**

kiezen uit

Gezondheidszorg

**Opvoeding en
begeleiding**

Dentaaltechnieken

**Orthopedie-
technieken**

**Biotechnologische en
chemische technieken**

OF

einddoel
Arbeidsmarkt

kiezen uit

**Assistentie in wonen,
zorg en welzijn
(slim in assistentie)**

**Basiszorg en
ondersteuning
(slim in zorg)**

**Derde
graad**

Vesaliusinstituut

7de jaar

**Na 6de jaar
arbeids-
finaliteit**

Kinderbegeleider

**Verzorgende/
Zorgkundige**

**na 6de jaar
doorstroom -
dubbele finaliteit
(of onderwijs-
kwalificatie 4)**

**Farmaceutisch
technisch assistent
(apothekassistent)**

Persoonsbegeleider

Tandartsassistent

Dentaaltechnicus

Vesaliusinstituut

Eerste graad

Waarom kiezen voor Vesalius in de eerste graad?

"Ik kies Vesalius in de 1^{ste} graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 1^{ste} graad vertalen we concreet in ons onderwijs.



Onze richtingen

Eerste graad

Ik kies A-stroom SPECTRUM

1^{ste} en 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad A-stroom

Onze werking in de eerste graad A-stroom noemen we Spectrum omdat jij een veelheid (een spectrum) aan talenten hebt, die we samen zullen ontdekken. Op die manier kan je echt kiezen wat je wil worden.

De hervorming van het secundair onderwijs draait rond het bereiken van vaardigheden, gekoppeld aan een correcte attitude. Die competenties zijn zo belangrijk dat ze de sleutel vormen om te kunnen functioneren in de maatschappij. Vandaar sleutelcompetenties.

In het eerste jaar van de A-stroom zetten we maximaal in op het verwerven van de 16 sleutelcompetenties die je nodig hebt in de samenleving van vandaag en morgen. Deze zullen doorheen de rest van het secundair onderwijs ook verder uitgebouwd worden.



A-STROOM SPECTRUM



Er is tijd om in de domeinen **inhoudelijk diep** te gaan in de verschillende competenties zoals Nederlands, moderne vreemde talen, wiskunde, exacte wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, media-wijsheid, probleemoplossend denken, ... We leggen de lat echt wel hoog. Wie wat meer tijd of ondersteuning nodig heeft, zal die krijgen. Wie wat meer uitgedaagd wil worden, zal ook aan zijn trekken komen.

We bestuderen **raakvlakken** tussen de domeinen, zoals die ook in het echte leven bestaan, door deze inhouden ook in **projecten** uit te werken. **In een project dagen we je uit om antwoorden te vinden op vragen en problemen door uit te proberen, samen te zoeken, te oefenen, te denken en te doen.** Zo komen we tegemoet aan ieders talent. Ben je eerder een denker, dan mag je de zaken theoretisch benaderen. Niet echt een boekenwurm? Ook goed! We ondersteunen je om de competenties al handelend te verwerven. Inhoudelijk komen in de projecten verschillende accenten aan bod. Zoervaar je de **verschillende opties** in je verdere onderwijsloopbaan en begeleiden we jou het ganse jaar in het maken van keuzes en leren we je nadenken over je talenten.

Duurzaamheid, sociale competenties, leren leren ... zijn dan weer competenties die een **rode draad** vormen doorheen alle lessen en gedurende het volledige schooljaar.

We kiezen ervoor om een beperkt kernteam te laten lesgeven in de eerste graad. Op die manier spelen we in op elkaar en brengen we de leerstof eenvormig. De stap van lager naar secundair is hierdoor wat zachter. De leerkracht is de coach van de leerlingen en samen gaan jullie op weg naar maximale groeikansen.

1 Spectrum - 2 Spectrum (= A-stroom)

DOMEIN MODERNE TALEN

Engels, Frans, Nederlands

1A

9u

2A

9u

DOMEIN STEM

wiskunde, natuurwetenschappen

6u

4u

DOMEIN STEAM

wiskunde, natuurwetenschappen, techniek, plastische opvoeding

3u

3u

DOMEIN MENS EN LICHAAM

lichamelijke opvoeding, zorg, menselijk lichaam

2u

3u

DOMEIN MENS EN WERELD

natuurwetenschappen, aardrijkskunde

4u

2u

DOMEIN MENS EN SAMENLEVING

Nederlands, geschiedenis, economie, ondernemen, burgerschap

3u

3u

projecten ■■■■■■

3u

2u

levensbeschouwelijk vak

2u

2u



Richtingen in het tweede jaar SPECTRUM

Optie Moderne talen - Wetenschappen: 5u

Je wordt gemotiveerd en geïnspireerd door de boeiende wereld van moderne talen en wetenschappen. Taal is zoveel meer dan communiceren. Het is ook cultuur en het geeft je de mogelijkheid om fantasie in woorden te brengen. Wetenschap draait niet om fantasietjes. Formules, data, experimenten, onderzoek, ... domineren de lessen, want meten is weten. Fantasie en wetenschap realiseren samen vele dromen. Ook jouw dromen!

Optie Maatschappij en welzijn: 5u

Het gedrag van mensen beter begrijpen, communiceren en samenwerken onder de loep nemen, gezondheid in vele facetten ontrafelen, ... Je krijgt een voorsmaakje van wat in wetenschappen als psychologie, pedagogie, sociologie, biologie aan bod komt en kan zo ontdekken of dit helemaal je ding is.

Optie STEM - Wetenschappen: 5u

Een probleem uit de wereld van de aardrijkskunde, natuurwetenschappen, wiskunde, technologie, informatica of engineering vastpakken en mee aan de slag gaan, motiveert jou om te leren. Je proeft van de stappen in het wetenschappelijk onderzoek in uiteenlopende projecten en komt zo te weten of STEM- richtingen iets voor jou zijn.

Ik kies B-stroom PRISMA

1^{ste} en 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad B-stroom

Voor 1B werken alle scholen in Oostende met een digitale aanmeldingsprocedure.

Inschrijven in 1B doe je in stappen.

1. Tussen maandag 31 maart 2025 (10 uur) en vrijdag 25 april 2025 (9 uur) moet je je kind aanmelden op de website www.naarschoolinoostende.be. Je kiest voor secundair en voor aanmelden 1B. Je vult het formulier in en je kiest (minstens) voor Vesalius.
2. Tegen 28 april 2025 weet je of je kind plaats heeft.
3. Tussen 20 mei en 6 juni 2025 kom je je kind inschrijven in de school.
4. Vanaf 20 mei 2026 start de inschrijving voor de resterende vrije plaatsen.

Neem contact op met de school indien je hulp nodig hebt.

Project In Samenwerking Met Anderen PRI(S)MA

Gedaan met sommen om de sommen, woorden schrijven zonder verhaal, Franse woorden inoefenen die je nu nog niet kan gebruiken, ... We vertrekken in PRI(S)MA uren vanuit een uitdagende vraag of probleem en rekenen, schrijven, lezen, spreken, denken ons een weg naar de oplossing of een eindproduct.

Om tot een eindproduct te komen doorlopen we ook het technische proces van onderzoeken, bedenken en maken. Culturele en fysieke competenties bieden we aansluitend bij de uitdaging aan. Zo groeien we in de 16 sleutelcompetenties, die we in onze samenleving nodig hebben.



B-STROOM PRISMA



PRIMA begeleiding

Een klein team leerkrachten kent je goed en geeft je uitdaging en ondersteuning op maat, zodat je elke dag op jouw tempo een stapje verder zet in je leren. Fouten maken mag, maar we blijven leren.

Samen met anderen

Samen leren zorgt ervoor dat we leren van elkaar, maar ook leren omgaan met elkaar. Ook als we het even niet met elkaar kunnen vinden. We werken niet alleen zelfstandig aan opdrachten, maar krijgen ook met gans de klas uitleg of gaan samen aan de slag.

Mezelf verkennen

En als kers op de taart nemen we de tijd om na te denken over onze eigen interesses en talenten. Wat kan ik al en wat heb ik nog nodig om verder te kunnen? Zit voeding en organiseren in mijn vingers? Of heb ik een hart voor de zorg? Of heb ik toch eerder een technisch brein?

Ontdek hoe jij kan schitteren in veel verschillende kleuren.



1^{STE} GRAAD

1 Prisma (= B-stroom)

1 PRISMA

BASISVORMING

21u

PRISMA PROJECT (met de competenties Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, moderne vreemde talen, zorg en samen leren samenleven)

Prisma vreemde talen (Frans & Engels)	3u
Prisma techniek praktijk	2u
Prisma cultuur	3u
Prisma mens en lichaam	2u
Prisma levensbeschouwelijke vakken	2u



2 Prisma (= B-stroom)

2 PRISMA

BASISVORMING

15u

PRISMA PROJECT (met de competenties Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, moderne vreemde talen, doorspekt met inhouden van Maatschappij en Welzijn en met oog voor samen leren samenleven)

Prisma vreemde talen (Frans & Engels)	3u
Prisma culturele expressie	1u
Prisma mens en lichaam	3u
Prisma levensbeschouwelijke vakken	2u

OPTIE MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

10u

Is werken met mensen jouw ding? Je krijgt heel wat proevertjes om dit te weten te komen: gezondheid, lifestyle en gedrag van mensen neem je al doende onder de loep en zo maak je kennis met belangrijke vaardigheden in het toekomstig werkveld.



Tweede graad

Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 2^{de} graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 2^{de} graad doorstroom en dubbele finaliteit vertalen we concreet in ons onderwijs.

motivatie

Werken
op maat



Verantwoorde-
lijkheid
en vrijheid



Samen goed
in je vel



In de 2^{de} graad krijg je minstens 4 uren flex in de week. Soms leer je vlug voor een vak, soms wil je alles weten over een vak, soms heb je meer ondersteuning nodig in een ander vak,... . In flex krijg je de kans je voor te bereiden op komende lessen of net meer te leren over bepaalde inhoud. Extra inoefenen of net uitdagendere oefeningen maken. Extra uitleg krijgen of zelf geven is binnen flex ook mogelijk. Flex is niet gewoon zelf doen, maar uitgedaagd worden op jouw maat.

Je leert in flex ook een eigen planning te maken. Je leert jezelf in te schatten en zelfgestuurd aan het werk te gaan, met steeds minder controle van buitenaf. Je leert je werk te evalueren en bij te sturen als het nodig is.

In Vesalius sta je nooit alleen. Elke leerling heeft een coach. Een coach is een leerkracht die jouw leren en welzijn opvolgt. Samen met je coach leer je nadenken over je eigen leren en je gedrag. Zo groei je als leerling en als mens!

motivatie

Samen goed
in je vel



Zinvol en
authentiek
leren



Vooraf in het 4^{de} jaar zoeken we samen waar je talenten en mogelijkheden liggen om samen een keuze te maken naar de 3^{de} graad. Een opleiding op je maat geschreven, zorgt ook voor een goed gevoel.

In de 2^{de} graad organiseren we 2u Heerlijk Humane – Wijze Wetenschappen. We kiezen hier om te vertrekken vanuit een maatschappelijk of menselijk probleem en we gaan hier vanuit verschillende invalshoeken mee aan de slag: creatieve culturele insteek, wetenschappelijke inzichten of berekeningen, sociale impact,...

We geven alle vakken de kans extra aan bod te komen in de reële wereld.

Voorbeelden: impact van smartphone, impact van armoede, maquettes bouwen, leven met kleuren, ...

Op die manier ontwikkelen we 21st-eeuwse vaardigheden : zelfsturing, samenwerken, creatief denken, probleemoplossend denken, ... Vaardigheden die in de toekomst belangrijk zijn om te functioneren in de derde graad, het hoger onderwijs en ook later op de arbeidsmarkt of in het leven op zich.



alle doorstroomrichtingen (2^{de} graad)

en alle dubbele finaliteitsrichtingen (2^{de} graad)

HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN

	Doorstroom- richtingen	Dubbele finaliteitsrichtingen
↳ Wiskunde	3u	3u
↳ Natuurwetenschappen/ Chemie, bio, fysica	3u	2u
↳ Nederlands	4u	4u
↳ Moderne talen Engels	3u	2u
↳ Moderne talen Frans	3u	2u
↳ Historische oriëntatie	2u	1u
↳ Wereld	1u	1u
↳ Lichamelijke opvoeding	2u	2u
↳ Levensbeschouwelijk vak	2u	2u



Ik kies doorstroomprofiel

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair. Dan zit je prima in een doorstroomrichting!

Ik kies

Natuurwetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	6u / 8u
↳ biologie & chemie & fysica	3u / 4u
↳ STEM onderzoeksvaardigheden	2u / 0u
↳ informaticawetenschappen	0u / 1u
↳ wiskunde	1u
↳ 4 ^{de} jaar keuze uit wiskunde of Duits	0u / 2u

want ik

- ben geboeid door wetenschappen en ook wiskunde;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- stel graag hypothesen en toets verklaringen af;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.
- kan in het 4^{de} jaar een keuze maken voor meer wiskunde of meer taal.

In de 3^{de} graad kan je verder naar een wetenschappelijke studierichting zoals Moderne talen- wetenschappen of Wetenschappen-wiskunde.

Ik kies

Humane wetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	7u
↳ gedragswetenschappen & sociale wetenschappen	4u
↳ filosofie	1u
↳ kunstbeschouwing	1u
↳ wiskunde	1u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken in tijd en ruimte;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- ben nieuwsgierig naar andere culturen en ben gevoelig voor kunst;
- ga kritisch om met massacommunicatie en maatschappelijke verschijnselen;
- ben geboeid door de actualiteit.

In de 3^{de} graad kan je verder naar Humane wetenschappen of Welzijnswetenschappen.



Ik kies

Biotechnologische STEM-wetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	6u / 8u
↳ biologie & chemie & fysica	3u / 4u
↳ STEM labo/engineering	2u
↳ Informaticawetenschappen	0u / 1u
↳ wiskunde	1u

want ik

- ben geboeid door biologie, chemie en fysica en hun toepassingen binnen natuur en milieu;
- hou van toepassen van wetenschappen in STEM-opdrachten;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- stel graag hypothesen en toets verklaringen af;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

Biotechnologische STEM-wetenschappen stoomt je klaar voor een wetenschappelijke richting in de 3^{de} graad zoals Biotechnologische en Chemische wetenschappen.



DOORSTROOM

Ik kies

Maatschappij- en welzijnswetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	7u
↳ gedragswetenschappen & sociale wetenschappen in diverse contexten	5u
↳ filosofie	1u
↳ Nederlands	1u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken in tijd en ruimte;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- ga kritisch om met massacommunicatie en maatschappelijke verschijnselen;
- ben geboeid door de actualiteit.

In de 3^{de} graad kan je verder naar Humane wetenschappen of Welzijnswetenschappen.



2^{DE} GRAAD

Ik kies dubbele finaliteit

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair. Dan zit je goed!

Ik kies

Biotechnieken



ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	12u
↳ biotechniek chemie	4.30u*
↳ biotechniek bio	2.30u*
↳ STEM project engineering	4u
↳ wiskunde	1u

* met uren wetenschap uit de algemene vakken zinvol samengevoegd

want ik

- hou van wetenschappelijke uitdagingen;
- hou van labowerk en voorbereidend werk;
- ben verzot op metingen en stalen nemen om allerlei productieprocessen in kaart te brengen.

In de 3^{de} graad kan je verscheidende praktisch gerichte wetenschappelijke richtingen uit.

Ik kies

Maatschappij en welzijn

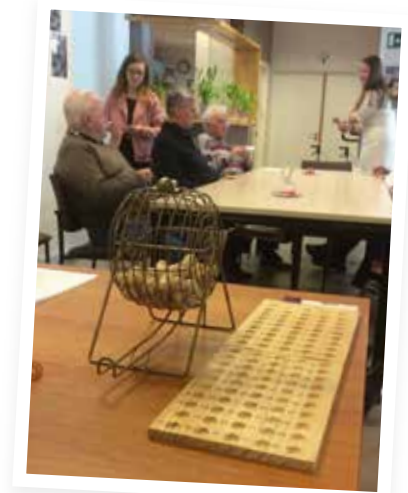


ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	12u
↳ opvoeding en welzijn	5u
↳ gezondheid en anatomie	4u
↳ voeding	3u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- draag graag zorg voor anderen;
- kook graag en heb oog voor het welzijn van anderen in hun omgeving;
- organiseer graag activiteiten met anderen.

In de 3^{de} graad kan je Opvoeding en begeleiding of Gezondheidszorg kiezen in het Vesalius.

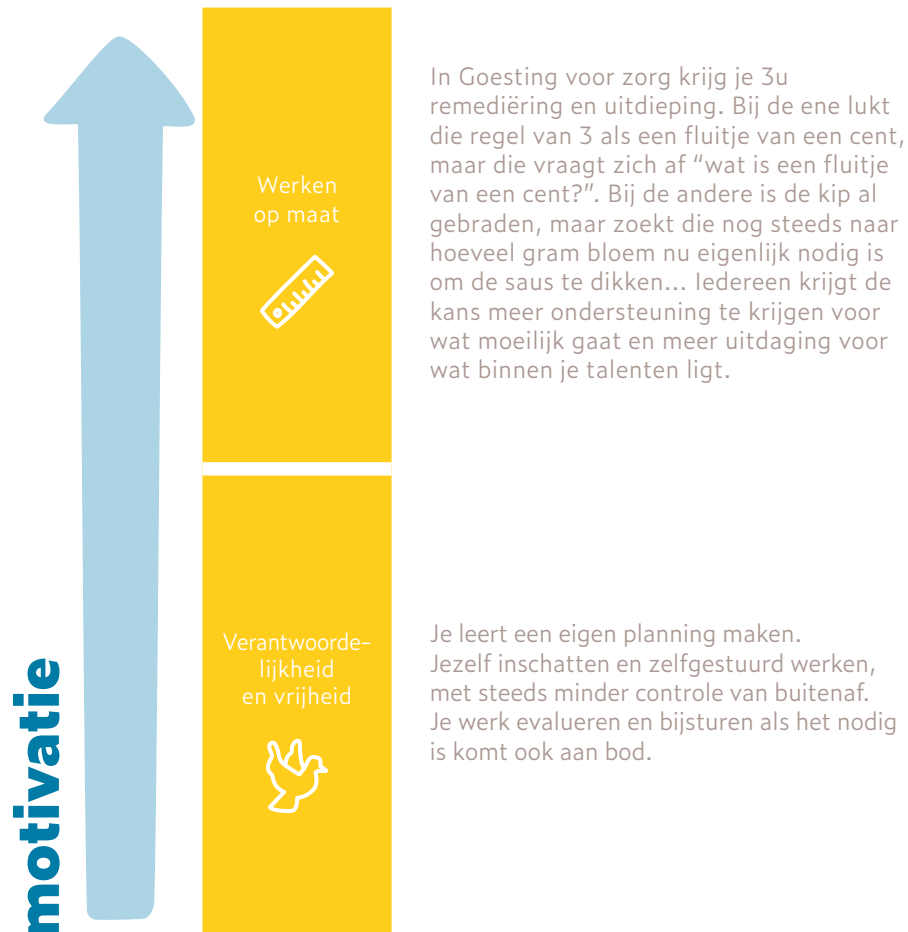


Waarom kiezen voor Vesalius in de tweede graad?

Arbeidsmarktgericht

"Ik kies Vesalius in de 2^{de} graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 2^{de} graad arbeidsmarktgericht vertalen we concreet in ons onderwijs.



Ik kies arbeidsmarktgericht

Ik ben een doener. Met mijn neus in de boeken of mijn hoofd in de wolken peinzend hoe of wat... nee, laat mij maar aan de slag gaan. Ik ontdek zo wel samen met de leerkracht waarom we de dingen doen zoals we ze doen. Dan zit je goed!

Ik kies

Zorg en welzijn (goesting voor zorg)

DOMEIN
MAAT-
SCHAAP
IJ
EN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN

14u

- ↳ project algemene vakken
- ↳ moderne vreemde talen (Frans, Engels)
- ↳ culturele expressie
- ↳ lichamelijke opvoeding
- ↳ levensbeschouwelijk vak

SPECIFIEK GEDEELTE

17u

- ↳ voeding 6u
- ↳ leefomgeving 4u
- ↳ gezondheid en lichaam 4u
- ↳ opvoeding en welzijn 3u

REMEDIËRING / UITDIEPING

3u

VAKOVERSCHRIJDEND

- ↳ 4 keer per jaar vakoverschrijdend project vanuit challenge



want ik

- heb een hart voor andere mensen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- ben nieuwsgierig hoe gedrag van mensen in elkaar steekt;
- wil zorg dragen voor... ;
- kook graag;
- hou van inrichten van mijn omgeving;
- hou van activiteiten met anderen.

In de 3^{de} graad kies je om de zorg van ouderen en kinderen uit te voeren in de opleiding Slim in zorg (Basiszorg en ondersteuning) of je kiest een meer ondersteunende job met Slim in assistentie (Assistent in wonen, zorg en welzijn)

Derde graad

Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 3^{de} graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 3^{de} graad doorstroom en dubbele finaliteit vertalen we concreet in ons onderwijs:



alle doorstroomrichtingen (3^{de} graad)

en alle dubbele finaliteitsrichtingen (3^{de} graad)

HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN	Doorstroom- richtingen	Dubbele finaliteitsrichtingen
↳ Wiskunde	3u	2u
↳ Natuurwetenschappen/ Chemie, bio, fysica	2u	1u
↳ Nederlands	3u	3u
↳ Moderne talen Engels	2u	2u
↳ Moderne talen Frans	2u	2u
↳ Historische oriëntatie	2u	1u
↳ Wereld	1u	1u
↳ Lichamelijke opvoeding	2u	2u
↳ Levensbeschouwelijk vak	2u	2u

Binnen onze projectwerking Heerlijk humane wijze wetenschappen en in de onderzoekende houding tijdens alle lessen verwerven onze leerlingen de **competenties van het hoger onderwijs**.

Dit doen we door de nodige vaardigheden en reflecties aan te leren om zowel zelfstandig als in groep bepaalde leerstofonderdelen te verwerven en te verwerken tot een bepaald eindproduct.

Ik kies doorstroomprofiel

domeinoverschrijdend

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Ik hou mijn keuzes in het hoger/universitair onderwijs liefst zo breed mogelijk. Dan zit je prima!

Ik kies

Moderne talen - Wetenschappen

DOMEIN
MAAT-
SCHAPPIJ
EN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	12u
↳ Nederlands*	1u
↳ Frans*	1u
↳ Engels*	2u
↳ Duits	2u
↳ biologie*	1u
↳ chemie*	1u
↳ fysica*	1u
↳ aardwetenschappen (verwerkt in Wereld)	
↳ STEM onderzoeksvaardigheden	1u
↳ wiskunde in functie van wetenschappen	2u

want ik

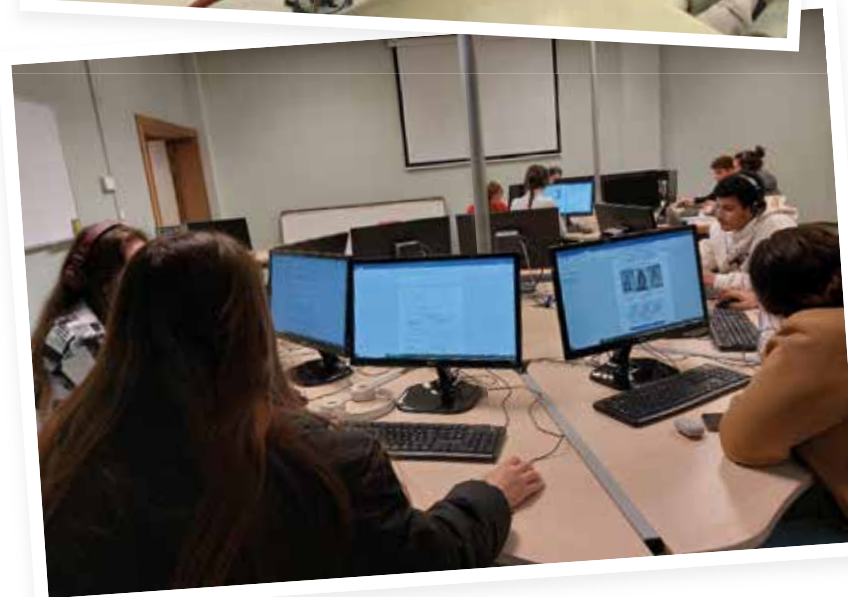
- zoek een opleiding met brede mogelijkheden in vervolgonderwijs in universiteit of hogeschool;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van wetenschap en taal;
- hou van onderzoekend benaderen van wetenschap en taal;
- hou van Frans, Engels, Duits;
- sta open voor wiskundige vraagstukken;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

*zinvol samengevoegd met uren wetenschap/talen uit de algemene vakken

Voor moderne talen betekent dit concreet dat je o.m. kennismaakt met de talige diversiteit in de samenleving, dat je talen vergelijkt, aan zinsanalyse doet en je verdiept in literatuur en literaire stromingen. Daarnaast train je communicatieve vaardigheden voor Duits, Engels, Frans en Nederlands. Voor Duits staat ook Landeskunde op het programma.

De exacte wetenschappen benaderen zowel de levende als niet-levende materie en energie op een brede en verdiepende manier. Je kijkt met een wiskundige, wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving.

De opleiding richt zich op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar moderne talen en/of exacte wetenschappen centraal staan.



Ik kies

Wetenschappen - wiskunde

DOMEIN
WETEN-
SCHAPPEN

ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	12u
↳ Engels	1u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ biologie*	1u
↳ chemie*	1u
↳ fysica*	1u
↳ aardwetenschappen (verwerkt in Wereld)	
↳ STEM onderzoeksvaardigheden	1u
↳ wiskunde: gevorderde	4u
↳ informaticawetenschappen	1u / 0u
↳ uitgediepte onderzoeksvaardigheden	2u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden in vervolgonderwijs in universiteit of hogeschool;
- kies voor voldoende wiskunde-uren om een wetenschappelijke richting te kunnen kiezen in universitair of hoger onderwijs;
- sta open voor wiskundige vraagstukken;
- hou van algoritmen en programmeren;
- wil verder leren computationeel denken;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van wetenschap;
- hou van onderzoekend benaderen van wetenschap;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

Je maakt een diepgaandere studie over o.a. differentiaal- en integraalrekening, algebraïsche structuren en ruimtemeetkunde. Daarnaast heb je een hoog niveau abstraheer- en redeneervermogen nodig, zodat je met de taal van de logica, eigen aan de wiskunde, kan communiceren. De exacte wetenschappen benaderen zowel de levende als niet-levende materie en energie op een brede en verdiepende manier. Je kijkt met een wiskundige, wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving. In vergelijking met de richting Biotechnologische en chemische STEMwetenschappen is er een andere invulling van de wiskunde en fysica, extra competenties binnen de aardwetenschappen en gerichtheid op onderzoeksvaardigheden.

*zinnig samengevoegd met uren wetenschap/wiskunde uit de algemene vakken

Ik kies

Humane wetenschappen

DOMEIN
MAAT-
SCHAPPIJEN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	19u / 18u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	11u / 12u
↳ Engels	1u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ gedragswetenschappen	3u
↳ sociale wetenschappen	2u
↳ filosofie	2u
↳ kunstbeschouwing	2u / 1u
↳ wiskunde: statistiek	1u / 2u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden aan universiteit of hogeschool;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen en hun impact op gedrag van mensen;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen doorheen verschillende politieke systemen en diverse culturen;
- kijk met een onderzoekende en kritische blik;
- ben geboeid door essentiële levensvragen.

Je leert de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch en kunstwetenschappelijk referentiekader.

In vergelijking met de richting Welzijnswetenschappen ligt hier het accent op de kunstbeschouwing.



Ik kies doorstroomprofiel

Domeingebonden

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Dan zit je prima!

Ik kies

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

(vroegere Techniek - Wetenschappen)



ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	11u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ wiskunde in functie van wetenschappen*	2u
↳ informaticawetenschappen	1u / 0u
↳ biologie*	2u
↳ chemie*	2u
↳ gevorderde fysica*	2u
↳ STEM engineering en labo	2u



*zinvol samengevoegd met uren wetenschap/wiskunde uit de algemene vakken.



want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden binnen wetenschappelijke opleidingen in vervolgonderwijs in universiteit of hogeschool;
- ben geboeid door biologie, chemie en fysica (electromagnetisme, thermodynamica en mechanica) en hun toepassingen binnen natuur en milieu;
- ben nieuwsgierig naar de wondere wereld van informaticawetenschappen;
- hou van toepassen van wetenschappen in STEM-opdrachten en labo;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

Je kijkt met een wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving. Zowel de levende als niet-levende materie wordt bestudeerd om onder meer actuele ecologische en biotechnologische thema's te kaderen.

In vergelijking met de richting Wetenschappen - wiskunde richt deze opleiding zich op de gevorderde fysica met mechanica, elektromagnetisme en thermodynamica en competenties binnen engineering. De wiskunde staat in functie van de wetenschappen.

Waar kan ik daarna heen?

De opleiding richt zich op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar exacte wetenschappen en wetenschappelijk onderzoek centraal staan. Biotechniek • farmaceutische wetenschappen • industriële wetenschappen en technologie • wetenschappen (biochemie en biotechnologie, biologie, chemie) • biomedische wetenschappen • industriële wetenschappen en technologie (chemie) • gezondheidszorg • onderwijs

Ik kies

Welzijnswetenschappen

(vroegere Gezondheids- en welzijnswetenschappen)



ALGEMENE VAKKEN	19u / 18u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	11u / 12u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ Engels	1u / 0u
↳ gedragswetenschappen	4u
↳ sociale wetenschappen	3u
↳ filosofie	2u / 1u
↳ biologie	1u
↳ wiskunde : statistiek	0u / 1u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden binnen humane en sociale opleidingen aan universiteit of hogeschool;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen en hun impact op gedrag van mensen;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen, politieke systemen en diverse culturen;
- heb interesse in sociale aspecten van recht;
- ben geboeid door biologie van de mens;
- denk na over levensvragen;
- kijk met een onderzoekende en kritische blik.

Je kan de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch, natuurwetenschappelijk referentiekader. In vergelijking met de richting humane wetenschappen ligt het accent niet op de culturele invalshoeken en is er iets meer ruimte voor gedrags- en sociale wetenschappen en hun biologische basis.

Waar kan ik daarna heen?

De opleiding richt zich op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan. Sociale gezondheidswetenschappen • gezondheidszorg • psychologie en pedagogische wetenschappen • gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind, sport en bewegen) • onderwijs • sociaal-agogisch werk

Ik kies dubbele finaliteit

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Schooldagen afwisselen met wat ervaringen in het werkveld, maken mijn schooljaar draaglijker. Ik zie mezelf misschien ook wel verder studeren na het secundair. Dan zit je goed!

Ik kies

Biotechnologische en chemische technieken

(vroegere Farmaceutisch assistent/ Chemie/Techniek wetenschappen)



ALGEMENE VAKKEN	16u*
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u
↳ bio en biologische technieken	4u
↳ chemie	2u
↳ chemische technieken	6u
↳ fysica en STEM labo en engineering	3u
↳ toegepaste wiskunde	1u

want ik

- hou van wetenschappen (chemie, bio) als ik die toegepast kan aanleren;
- hou van wiskundige toepassingen;
- ben geboeid door de software van informatica;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- overweeg verder studeren in een wetenschappelijke professionele bachelor;
- maar misschien overweeg ik wel een job als Labotechnische medewerker of Laboratoriumassistent of Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie;

*1u wetenschappen van de algemene vakken is zinvol samengevoegd in de uren wetenschap van het specifiek gedeelte

De leerinhouden uit biologie, chemie, wiskunde en informatica worden gekoppeld aan competenties die belangrijk zijn voor een toegepaste wetenschappelijke functie.

Daarnaast is er ook heel wat praktijk waarbij je verschillende taken uitvoert om je de labovaardigheden eigen te maken en processen in kaart te brengen, op te volgen en uit te voeren. Je maakt ook kennis met het werkveld in de stage.

Waar kan ik daarna heen?

biotechniek • gezondheidszorg • industriële wetenschappen en technologie (chemie) • onderwijs • Se-n-Se Apotheek



Ik kies

Orthopedietechnieken

DOMEIN
MAAT-
SCHAPPIJ
EN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	16u - 15u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u - 16u
↳ toegepaste wiskunde	1u / 0u
↳ fysiologie en anatomie van de mens*	3u
↳ toegepaste fysica	1u / 0u
↳ STEM engineering	0u / 2u
↳ technologie & praktijk orthopedie & stage orthopedie	10u / 11u

want ik

- heb interesse in de anatomie van de mens;
- heb interesse in fysica, met constructieleer als focus;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- wil graag de technische oplossingen zoeken voor menselijke problemen;
- ben fijnmotorisch handig om technisch perfect te werken tot een eindproduct (orthesen en prothesen, bandages).



Beschik je reeds over een diploma secundair onderwijs dan kan je het vijfde en zesde jaar combineren in één jaar!

Waar kan ik daarna heen?

gezondheidszorg (m.u.v. biomedische laboratoriumtechnologie) • industriële wetenschappen en technologie (zorgtechnologie) • onderwijs • orthopedie (Geel)

*zinvol aangevuld met biologie in de algemene vakken

Ik kies

Dentaaltechnieken

DOEIN
MAAT-
SCHAPPIJ
EN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	16u - 15u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u - 16u
↳ toegepaste wiskunde	1u / 0u
↳ fysiologie en anatomie van de mens*	1u
↳ toegepaste fysica	1u / 0u
↳ STEM engineering	1u
↳ technologie & praktijk & stage tandtechnieken	11u / 14u

want ik

- heb interesse in fysica, met constructieer als focus;
- ben geboeid door de software van informatica;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- ben gericht op afleveren van kwaliteitsvolle eindproducten;
- ben fijnmotorisch handig om technisch perfect te werken;
- heb interesse om met CAD/CAM-technieken te werken.

💡 Beschik je reeds over een diploma secundair onderwijs dan kan je het vijfde en zesde jaar combineren in één jaar!

Waar kan ik daarna heen?

gezondheidszorg (m.u.v. biomedische laboratoriumtechnologie) • industriële wetenschappen en technologie (zorgtechnologie) • onderwijs

Ik kies

Gezondheidszorg

DOEIN
MAAT-
SCHAPPIJ
EN
WELZIJN

(vroegere Gezondheidswetenschappen)

ALGEMENE VAKKEN	16u - 15u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u - 16u
↳ opvoedkunde in thema's - activiteiten - werkveld - communicatie - opgroeiende mens	5u / 4u
↳ TEAMZ: werken in een team	1u / 0u
↳ toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	1u
↳ zorg en indirecte zorg	4u / 5u
↳ voeding	1u / 0u
↳ stage zorgkundige	3u / 6u

want ik

- ben nieuwgierig naar verklaringen voor het gedrag van mensen;
- heb interesse in de fysiologische processen bij de mens;
- heb interesse in deontologische dilemma's;
- ben empathisch en communicatief;
- zorg graag voor andere mensen;
- organiseer graag activiteiten binnen vrije tijdsbesteding;
- overweeg verder studeren in een humane of sociale professionele bachelor;
- maar misschien overweeg ik een job als verzorgende/zorgkundige.



*zinvol aangevuld met biologie in de algemene vakken

In vergelijking met Gezondheidszorg richt deze opleiding zich naar kinderen en hun opvoeding. Het accent ligt op opvoeding.

Waar kan ik daarna heen?

Een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.

Gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind) • onderwijs • gezondheidszorg • Se-n-Se Persoonsbegeleider.



Waarom kiezen voor Vesalius in de arbeidsmarktgerichte finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 3^{de} graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 3^{de} graad arbeidsmarktgericht vertalen we concreet in ons onderwijs:

motivatie

Werken op maat



In Slim voor zorg blijven we inzetten op uren remediëring en uitbreiding. Niet iedereen leert aan een zelfde tempo en zo krijgt iedereen de kans om zijn talent ten volle te ontplooiën. Stage is de ideale leersituatie om op maat van de stagiair leeractiviteiten aan te bieden die jou uitdagen zodat je grenzen kan verleggen.

Verantwoordelijkheid en vrijheid



Met het oog op de instap in het werkveld, is nadenken over je handelen en het de volgende keer even goed of beter aanpakken belangrijk. Je werk plannen zorgt voor minder stress en vermijdt burn-outs. Tijdens de lessen kijken we in de 3^{de} graad om hierop te oefenen en zeker ook op stage spreken we jou aan op jouw zelfvertrouwend handelen.

Samen goed in je vel



Elke leerling heeft een coach. Een coach is een leerkracht die jouw leren en welzijn opvolgt. Samen met je coach leer je nadenken over je eigen leren en je gedrag. Zo groei je als leerling en als mens! Op stage zal je stagebegeleider je begeleiden doorheen alle moeilijke momenten en je successen vieren.

Zinvol en authentiek leren



Wat we leren is zeer sterk gelinkt aan je toekomstige job en je toekomstig leven. Geen theorie om de theorie, maar zeer gebruiksklare toepassingen. Ook in projectwerking SLIM linken we wat je leert op school aan wat er gebeurt in het werkveld en in de maatschappij.

alle arbeidsfinaliteitrichtingen (3de graad)

HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN

- ↳ PAV (project algemene vakken)
- ↳ moderne vreemde talen Engels
- ↳ lichamelijke opvoeding
- ↳ levensbeschouwing

Ik kies arbeidsmarktgericht

Ik ben een doener. Ik heb een duidelijke job voor ogen. Ik wil me misschien nog wel wat specialiseren in mijn job, maar na het secundair ga ik toch graag aan het werk. Een bijkomende beroepsopleiding is wel nog mogelijk. Uiteraard heb ik ook wat algemene vorming nodig om in de samenleving mijn mannetje te staan. Dan zit je goed!

Ik kies

Assistentie in wonen, zorg en welzijn

DOMEIN
MAAT-
SCHAPPIJ EN
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	14u
PROJECT SLIM VANUIT ALGEMENE EN SPECIFIEKE VAKKEN	3u
SPECIFIEK GEDEELTE	18u
↳ zorg voor omgeving en mens	5u – 3u
↳ voeding	4u
↳ opvoedkunde	1u
↳ Frans in assistentie	1u
↳ stage huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg, medewerker kamerdienst	7u – 9u

want ik

- sta graag ten dienste van anderen en sta open voor hen;
- werk graag in teamverband;
- heb oog voor veiligheid, hygiëne en ergonomie;
- hou van huishoudelijke taken als onderhoud, linnendienst,... ;
- hou van bereiden, verdelen van maaltijden;
- ben bereid om mijn manieren van communiceren aan te passen.

Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, zorgen voor het dagelijks onderhoud, de schoonmaak, het maaltijdgebeuren en onderhoud van het linnen. In vergelijking met Basiszorg en ondersteuning focus je binnen deze opleiding op huishoudelijke taken en logistieke taken binnen de zorg met ook een verruiming naar medewerker kamerdienst.

Waar kan ik daarna heen?

Uiteraard is het werkveld binnen de competenties van de aangeleerde jobs een mogelijke keuze. Wil je jou verder specialiseren, dan kan je 7^{de} jaren opleidingen volgen na onderwijskwalificatie 3 (het vroegere 7 BSO) of HBO5 opleidingen. Wil je toch graag een professionele bacheloropleiding starten dan volg je eerst een Voorbereidend jaar hoger onderwijs.



Ik kies

Basiszorg en ondersteuning



ALGEMENE VAKKEN	14u
PROJECT SLIM VANUIT ALGEMENE EN SPECIFIEKE VAKKEN	3u
SPECIFIEK GEDEELTE	18u
↳ zorg voor mens en omgeving	5u – 4u
↳ voeding	3u – 2u
↳ opvoedkunde	2u
↳ Frans in zorg	1u
↳ stage huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg en aanzet van competenties uit het beroep van verzorgende en kinderbegeleider	7u – 9u

want ik

- sta graag ten dienste van anderen;
- werk graag in teamverband;
- heb oog voor veiligheid, hygiëne en ergonomie;
- sta open voor andere mensen;
- ben bereid om mijn manieren van communiceren aan te passen;
- heb oog voor het welzijn van mensen;
- hou van verzorgende taken;
- hou van huishoudelijke activiteiten;
- organiseer graag 1 op 1 activiteiten in functie van vrijetijdsbesteding.

Je leert competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, zorgen voor het dagelijks onderhoud, de schoonmaak, het maaltijdgebeuren en onderhoud van het linnen. Daar bovenop maak je kennis met competenties binnen de basiszorg en basisondersteuning.

In vergelijking met assistentie in wonen, zorg en welzijn zal je binnen deze opleiding ook, onder toezicht, van verzorgende taken kunnen proeven om je voor te bereiden op een vervolgopleiding in de zorg, se-n-se na onderwijskwalificatie 3 (het vroegere 7 BSO).

Waar kan ik daarna heen?

Uiteraard is het werkveld binnen de competenties van de aangeleerde jobs een mogelijke keuze. Wil je jou verder specialiseren, dan kan je 7^{de} jaren opleidingen volgen na onderwijskwalificatie 3 zoals kinderbegeleider of verzorgende/zorgkundige of HBO5 opleidingen. Wil je toch graag een professionele bacheloropleiding (zoals kleuterleidster of zo) starten dan volg je eerst een Voorbereidend jaar hoger onderwijs.

7^{de} jaren

Diploma secundair... er is meer dan 1 koe die Blaar heet?

Om de soorten diploma's secundair onderwijs te begrijpen, moet je weten dat er op Europees niveau 8 oplopende onderwijskwalificaties zijn, waarbij het diploma van het lager onderwijs onderwijskwalificatie 1 is en waarbij je onderwijskwalificatie 8 haalt als je zou doctoreren aan de universiteit.

In het secundair onderwijs behaal je je diploma na het zesde jaar. Je onderwijskwalificatie is afhankelijk van de finaliteit waarin je zat.



Volgde je de arbeidsfinaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 3 (OK3).



Volgde je de doorstroom- of dubbele finaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 4 (OK4).

Wat betekent dat voor je verdere studieloopbaan?



Heb je een onderwijskwalificatie 3 dan kan je naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 3 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties, geen bijkomend diploma)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- 7de jaar voorbereidend op hoger onderwijs (onderwijskwalificatie 4)



Heb je een onderwijskwalificatie 4 dan kan je naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 4 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- Professionele bachelor (onderwijskwalificatie 6)
- Academische bachelor en masteropleiding (onderwijskwalificatie 7)

7^{de} leerjaren na arbeidsfinaliteit

De 7de leerjaren OK3 zijn éénjarige opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de aparte brochure 7de leerjaren, gezien de invulling door de onderwijsvernieuwing pas laat in dit schooljaar bekend zal zijn.



✓ Kinderbegeleider

7^{de} leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar 'Kinderbegeleider' mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel kinderbegeleider.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede pedagogische aanpak en een doeltreffende verzorging in functie van de leeftijd van het kind.

Je wordt opgeleid tot samenwerken in een (gemengd) team, waar men naast de verzorging ook veel aandacht heeft voor de motorische, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.

Structuur, veiligheid, geborgenheid, ouderbetrokkenheid, taalstimulering, fantasie, expressiviteit, creativiteit, normbesef en zelfinitiatief van de kinderen komen hierbij aan bod.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7^{de} jaar kinderbegeleider loopt de leerling **12 weken* stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Kinderdagverblijven
- Kleuterklassen
- Buitenschoolse kinderopvang
- Onthaalgezinnen



*Onder voorbehoud

✓ Verzorgende / Zorgkundige

7^{de} leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar Verzorgende/Zorgkundige mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel verzorgende/zorgkundige.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede animatieve en communicatieve houding en doeltreffende verzorging van de oudere zorgvrager.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7de jaar Verzorgende/Zorgkundige loopt de leerling **12 weken* stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Revalidatiecentra
- Palliatieve zorg
- Ziekenzorg
- ...



*Onder voorbehoud

7^{de} leerjaren na dubbele en doorstroomfinaliteit

De 7^{de} leerjaren OK4 zijn éénjarige opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt of bieden je een opstapje naar een opleiding in het hoger onderwijs. Door hun flexibele instapmogelijkheden zijn deze opleidingen een troef als je je snel wil heroriënteren.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de aparte brochure 7^{de} leerjaren, gezien de invulling door de onderwijsvernieuwing pas laat in dit schooljaar bekend zal zijn.

Instapdatum: 1 september - 1 februari



/ Apotheekassistent



7^{de} leerjaar na OK4

De richting Apotheekassistent is een wetenschappelijk-technische studierichting, Met paramedische aspecten. Als je kiest voor deze studierichting heb je een uitgesproken interesse voor wetenschappen in het algemeen en voor de medische wereld in het bijzonder. Vooral praktische toepassingen van wetenschappelijk onderzoek en laboratoriumwerk boeit jou. Je hebt een goed ontwikkelde fijne motoriek, je bent nauwgezet en vaardig in communicatie.

Je loopt 700 uur stage. Deze opleiding beslaat 3 semesters. Met dit diploma kan je zeker aan het werk in een officina en in aanverwante jobs, doch hierover is de regelgeving nog niet afgeklopt.

Competenties van een apothekassistent

- Voorschriften lezen, registreren en uitvoeren
- Magistrale bereidingen uitvoeren
- Communicatie met anderen in de beroepscontext
- OTC-verkoop (voorschriftvrije verkoop)
- Administratie en logistiek verzorgen
- Kwaliteitsontwikkeling (deskundigheid en professionalisering)



✓ Persoonsbegeleider

7^{de} leerjaar na OK4

Deze opleiding omvat het begeleiden van mensen in hun wonen, werken, leren en vrije tijd in een dagdagelijkse context. Dit begeleiden omvat een gedifferentieerd takenpakket dat door een team wordt uitgevoerd, waarbij een hulpverlenende grondhouding van respect, empathie en aanvaarding vereist is om de kwaliteit van het leven te ondersteunen.

De inhoud wordt probleemgericht aangeboden zodat de link met de praktijk duidelijk blijven. Geen kennis om de kennis, steeds in functie van de praktijk.

Thema's:

Communicatie, levensloopspsychologie, observeren, orthoagogische vraagstelling, emancipatorisch handelen, sociaal emotioneel begeleiden, pedagogisch begeleiden, omgaan met moeilijk gedrag, activiteiten, sportactiviteiten, werken met groepen, woon- en leefklimaat, team, sociaal netwerk, werkveldverkenning.

In het 7de jaar Persoonsbegeleider loopt de leerling **12 weken* stages**, die als blokstages worden georganiseerd.

De opleiding omvat 2 semesters.



*Onder voorbehoud

✓ Tandartsassistent

7^{de} leerjaar na OK4

De tandartsassistent is de schakel tussen de tandarts en de patiënt. Waar de medische 'tandheelkundige' handelingen tot de deskundigheid van de tandarts behoren, kan de assistent de tandarts assisteren aan de stoel en taken uitvoeren op administratief, logistiek of informatief vlak. De assistent is zowel de rechterhand van de tandarts als de steun en toeverlaat van de patiënten.

Eenvoudig gezegd of gezongen,

“Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistent”

Er is geen bijzondere voorkennis nodig om deze opleiding te volgen. Iedereen start van nul, men hoeft geen richting uit de gezondheidszorg gevolgd te hebben om deze studie aan te vatten.

In het 7de jaar Tandartsassistent loopt de leerling **12 weken* stages**, die als blokstages worden georganiseerd.

De opleiding omvat 2 semesters.



*Onder voorbehoud

Dentaaltechnieken en suprastructuren S

7^{de} leerjaar na OK4

Als leerling in de richting Tandtechnieken heb je er alle belang bij ook het (zevende) specialisatiejaar Dentaaltechnieken en suprastructuren te volgen. Daar alleen leer je bepaalde technieken beheersen en ben je dus beter gewapend om in het beroep te stappen. Bovendien is het specialisatiejaar een noodzakelijke voorwaarde om je eventueel later (na meer vervolmaking en met meer ervaring) als zelfstandig beroepsuitoefenaar te vestigen. Je krijgt een bijkomend attest 'bedrijfsbeheer'.

CAD/CAM technieken is de grootste stap voorwaarts in de tandheelkunde en de tandtechnieken van het laatste decennium. De veelheid aan toepassingen en toekomstige mogelijkheden hebben ons er toe doen besluiten om dergelijk systeem aan te schaffen in het Vesaliusinstituut in Oostende. Zo kan je als leerling van het 6de jaar Tandtechnieken en het 7de jaar Dentaaltechnieken en suprastructuren vertrouwd geraken met deze allerlaatste technieken, zoals Nobel biocare optimet, Ceramill, Renishaw. Je krijgt eveneens de kans om via cursussen andere systemen aan te leren.





Bezoek de school virtueel!



Snuif online de sfeer op:



www.facebook.com/Vesaliusinstituut



www.instagram.com/vesaliusinstituutbe



www.tiktok.com/Vesaliusinstituut



Internaat-aan-Zee
059 70 54 47
0495 57 10 92
info@internaat-aan-zee.be



Leffingestraat 1, 8400 Oostende
059 70 68 70
info@vesaliusinstituut.be



www.vesaliusinstituut.be

1^{ste} graad

A-stroom SPECTRUM

- moderne talen-wetenschappen
- maatschappij en welzijn
- STEM - wetenschappen

B-stroom PRISMA

- maatschappij en welzijn

2^{de} graad

doorstroom

- humane wetenschappen
- maatschappij- en welzijnswetenschappen
- natuurwetenschappen
- biotechnologische STEM-wetenschappen

dubbele finaliteit

- maatschappij en welzijn
- biotechnieken

arbeidsmarktgericht

- (goesting voor zorg) zorg en welzijn

3^{de} graad

doorstroom

domeinoverschrijdend

- moderne talen-wetenschappen
- wiskunde-wetenschappen
- humane wetenschappen

doorstroom

domeingebonden

- biotechnologische en chemische STEM wetenschappen
- welzijnswetenschappen

dubbele finaliteit

- biotechnologische en chemische technieken
- orthopedietechnieken
- dentaaltechnieken
- opvoeding en begeleiding
- gezondheidszorg

arbeidsmarktgericht

- assistentie in wonen, zorg en welzijn (slim in assistentie)
- basiszorg en ondersteuning (slim in zorg)

7^{de} jaar na arbeidsmarktgericht

- Kinderbegeleider
- Verzorgende/Zorgkundige

7^{de} jaar na doorstroom of dubbele finaliteit

- 4 afstudeerrichtingen

Graduaat Basisverpleegkunde

- Hogere beroepsopleiding 3 jaar