

## **OPENDEUR APRIL 2026**

vr 24.04.2026 van 17u-20u

za 25.04.2026

- Om 11u info 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup> jaar
- Om 13u info 5<sup>de</sup> jaar
- Van 14u-17u voor alle jaren

## **INFO JUNI 2026**

za 20.06.2026 van 10u-13u

za 27.06.2026 van 10u-17u

**Geslaagd  
onderwijs!**

Inspectie 2023

# Word wat je wil

schooljaar 2026-2027

**Secundair  
Onderwijs**



**vesalius**

school voor mens,  
welzijn en wetenschappen

# Inhoud



<b>Overzicht studieaanbod</b>	<b>3</b>
<b>Iedereen competent</b>	<b>4</b>
<b>Waarom kiezen voor Vesalius?</b>	<b>5</b>
<b>Onze troeven</b>	<b>5</b>
<b>Inspectieverslag 2023</b>	<b>6</b>
<b>Na de basisschool ... waar kan ik heen?</b>	<b>7</b>
<b>In de tweede graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?</b>	<b>8</b>
<b>In de derde graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?</b>	<b>11</b>
<b>Ik kies een richting in de derde graad</b>	<b>12</b>
<b>7<sup>de</sup> jaar</b>	<b>13</b>
<b>Waarom kiezen voor Vesalius in de eerste graad</b>	<b>14</b>
<b>Eerste graad</b>	<b>15</b>
<b>Ik kies A-stroom SPECTRUM</b>	<b>15</b>
moderne talen - wetenschappen	16
maatschappij en welzijn	16
STEM - wetenschappen	16
<b>Ik kies B-stroom PRISMA</b>	<b>17</b>
maatschappij en welzijn	18
<b>Tweede graad</b>	<b>19</b>
<b>Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?</b>	<b>19</b>
<b>Ik kies doorstroomprofiel</b>	<b>21</b>
natuurwetenschappen	21
humane wetenschappen	21
biotechnologische STEM-wetenschappen	22
maatschappij- en welzijnswetenschappen	22
<b>Ik kies dubbele finaliteit</b>	<b>23</b>
biotechnieken	23
maatschappij en welzijn	23
<b>Waarom kiezen voor Vesalius in de tweede graad? Arbeidsmarktgericht</b>	<b>24</b>
<b>Ik kies arbeidsmarktgericht</b>	<b>25</b>
zorg en welzijn (goesting voor zorg)	25
<b>Derde graad</b>	<b>26</b>
<b>Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?</b>	<b>26</b>
<b>Ik kies doorstroomprofiel domeinoverschrijdend</b>	<b>27</b>
wetenschappen-wiskunde	27
humane wetenschappen	28
<b>Ik kies doorstroomprofiel domeingebonden</b>	<b>30</b>
biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	30
welzijnswetenschappen	31
<b>Ik kies dubbele finaliteit</b>	<b>31</b>
biotechnologische en chemische technieken	31
orthopedietechnieken	32
dentaaltechnieken	33
gezondheidszorg	33
opvoeding en begeleiding	34
<b>Waarom kiezen voor Vesalius in de arbeidsmarktgerichte finaliteit?</b>	<b>35</b>
<b>Ik kies arbeidsmarktgericht</b>	<b>36</b>
assistentie in wonen, zorg en welzijn	36
basiszorg en ondersteuning	37
<b>7<sup>de</sup> jaren OK3</b>	<b>38</b>
Kinderbegeleider	39
Verzorgende/Zorgkundige	40
<b>7<sup>de</sup> jaren OK4</b>	<b>40</b>
Farmaceutisch technisch assistent publieke apotheek	41
Persoonsbegeleider	42
Dentaaltechnieken	43
<b>Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde</b>	<b>43</b>
Modeltrajecten - opleidingstabellen	44
<b>Notities</b>	<b>47</b>

7<sup>de</sup> jaar

3<sup>de</sup> graad

2<sup>de</sup> graad

1<sup>ste</sup> graad

# Al onze richtingen

## doorstroom

### domeinoverschrijdend

wetenschappen-wiskunde

humane wetenschappen

### domeingebonden

biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

welzijnswetenschappen

## doorstroom

### domeinoverschrijdend

natuurwetenschappen

humane wetenschappen

### domeingebonden

biotechnologische STEM-wetenschappen

maatschappij- en welzijnswetenschappen

### A-stroom SPECTRUM (2<sup>de</sup> jaar)

moderne talen - wetenschappen  
of maatschappij en welzijn  
of STEM - wetenschappen

### A-stroom SPECTRUM (1<sup>ste</sup> jaar)

domeinen moderne talen, STEM, STEAM, mens en lichaam, mens en wereld, mens en samenleving

### 7de jaar na OK4

farmaceutisch technisch  
assistent publieke apotheek

dentaaltechnieken

persoonsbegeleider

### arbeidsmarktgericht

verzorgende/zorgkundige

kinderbegeleider

### dubbele finaliteit

biotechnologische en  
chemische technieken

orthopedietechnieken

dentaaltechnieken

opvoeding en begeleiding

gezondheidszorg

### arbeidsmarktgericht

assistentie in wonen,  
zorg en welzijn  
(slim in assistentie)

basiszorg en  
ondersteuning  
(slim in zorg)

### dubbele finaliteit

biotechnieken

maatschappij en welzijn

### arbeidsmarktgericht

(goesting voor zorg)  
zorg en welzijn

Na de eerste graad A kan je nog alle richtingen doen. Na de tweede graad zijn bepaalde overgangen logischer dan andere. (Maar heel veel blijft mogelijk.)

domein mens en welzijn

domein wetenschappen

### B-stroom PRISMA (2<sup>de</sup> jaar)

maatschappij en welzijn

### B-stroom PRISMA (1<sup>ste</sup> jaar)

# Iedereen competent

## Onze school maakt er werk van!

De structuur van onderwijs is niet altijd simpel. We proberen het helder uit te leggen.

De studierichtingen worden onderverdeeld in verschillende **domeinen**. Het Vesaliusinstituut heeft als **school voor mens, welzijn en wetenschappen** een zeer duidelijk profiel. Al onze richtingen in de **domeinen maatschappij en welzijn** en in **wetenschappen** leiden tot verder studeren of tot onmiddellijke tewerkstelling in de wetenschappelijke, sociale, opvoedkundige, verpleegkundige, verzorgende of paramedische sector.

Naast de indeling in domeinen, worden de studierichtingen onderverdeeld in finaliteit (in einddoel).

→ **Doorstroomrichtingen** (*gericht op verder studeren*)

→ Richtingen met **dubbel doel** (*verder studeren of gaan werken*)

→ **Arbeidsmarktgericht** (*om na je studies direct te gaan werken*)

Vesalius kiest er bewust voor om alle finaliteiten aan te bieden. Op die manier leren leerlingen samen te werken met leerlingen die andere en evenwaardige talenten hebben. Als dat geen goede voorbereiding op het echte leven is.

Welk domein je ook kiest, je zal in het Vesaliusinstituut jezelf ontwikkelen en studeren in een warme en democratische plek. De focus ligt op het leren van de competenties verbonden aan de richting en op reflecteren op je keuzes. Bij het maken van juiste keuzes voel je je vanzelf beter en verhoogt je welzijn. Directie en personeelsleden zijn ervan overtuigd dat zowel de onderwijzende als de opvoedende taak belangrijk zijn in je vorming. **We verwachten dat je voldoende betrokken bent bij je onderwijsloopbaan en dat je verantwoordelijkheid opneemt voor je eigen leerproces. Op die manier zal je autonomie en vrijheid krijgen die aangepast is aan je leeftijd.** Vrijheid door verantwoordelijkheid vinden we binnen Vesalius heel belangrijk om je als lerende persoon te ontwikkelen. In Vesalius is er geen schoolbel. We verwachten dat je er zelf voor zorgt dat je op tijd in de les bent. Trouwens, als je werkt, is er ook geen bel om je eraan te herinneren dat je op tijd moet zijn.

De werkmethoden van onze leerkrachten zijn kwalitatief hoogstaand, eigentijds, gevarieerd, innoverend en vakoverschrijdend. **Activerend werken** is het basisprincipe om tot zelfrealisatie te komen. In ons **openleercentrum** is er steeds een leerkracht aanwezig om leerlingen te begeleiden.

In het Vesaliusinstituut leer je in zinvolle contexten. We proberen zoveel mogelijk te kijken waar je het geleerde kan ervaren of toepassen. **De muren tussen de school en de maatschappij worden waar mogelijk gesloopt.** Vanuit interesses, actualiteit en maatschappelijke thema's groei je in kritisch en probleemoplossend denken, in creatief zijn, in empathisch omgaan en in het opdoen van de nodige kennis. Volg ons op Facebook, Instagram en Tik Tok om te zien hoe we onze leerlingen 21<sup>ste</sup>-eeuwse vaardigheden aanleren.

Vesalius zet in op zinvolle **stages** in diverse settings en op **werkplekleren**. De zeer nauwe samenwerking met de mentoren op de werkvloer, garanderen een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt of verdere studies.

**Iedere leerling is uniek en daar houden we van.** Enkel door sterk rekening te houden met die diversiteit, kunnen we iedereen op zijn maat bedienen. Wie nood heeft aan extra uitdaging zal die krijgen. **Differentiëren en co-teaching** staan voorop in Vesalius. Ook de inrichting van de lokalen passen we indien mogelijk aan deze nieuwe vormen van leren aan.

Leerkrachten in Vesalius hebben sowieso een remediërende houding (en helpen je dus waar nodig). Maar soms volstaat dit niet. Dan kan je terecht bij onze **leercoach**. Zij **ondersteunt je bij je leerproces**. De leercoach werkt heel nauw samen met de leerlingenbegeleiders. Iedereen weet dat leren pas goed lukt, als je goed in je vel zit. Maar weten is niet voldoende: Vesalius heeft een zeer goed werkende leerlingenbegeleiding, waarin competente mensen met de juiste diploma's, eventueel samen met het CLB, op zoek gaan naar oplossingen op maat. Oplossingen die steeds vanuit een ondersteunend positief mensbeeld (geloof in ieders krachten) vertrekken.

Een **modern internaat** maakt deel uit van de school, wat voor leerlingen die niet in de buurt van de school wonen het studeren in Oostende vergemakkelijkt. We hebben immers heel wat vrij unieke studierichtingen.

**Voel je je geroepen, vertrouw dan op Vesalius en ... word wat je wil.**

*Dirk Degraeuwe, directeur*

*Katy Van der Mispel, adjunct-directeur*

# Waarom kiezen voor Vesalius?

In veel scholen kan je dezelfde keuzes maken. Waarom kom je dan naar Vesalius? Wij willen elke leerling goesting geven om te leren.

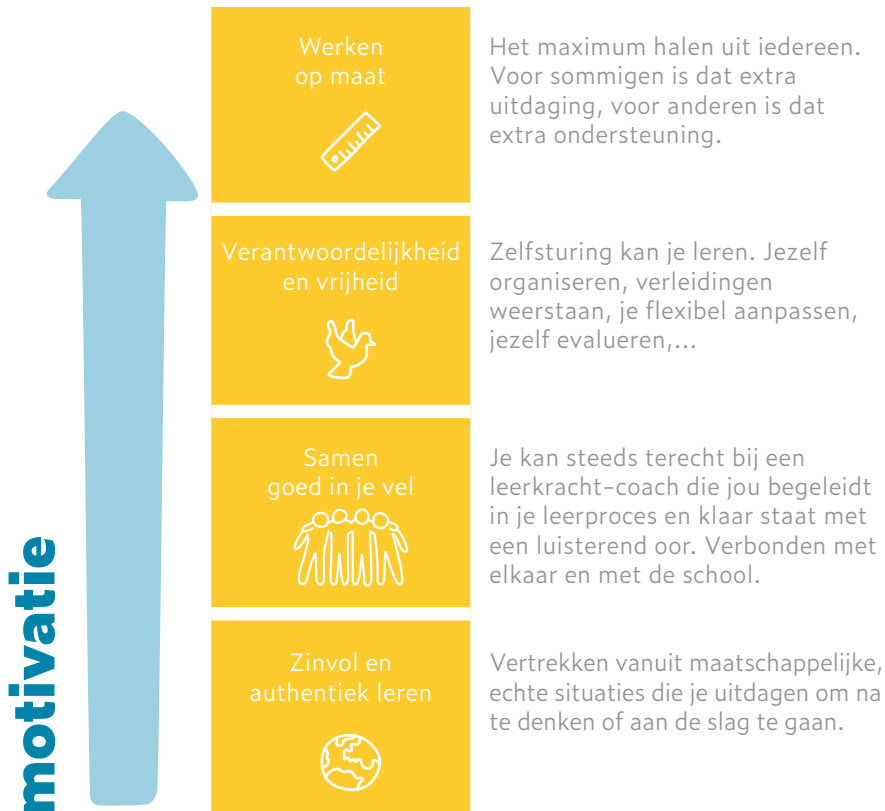
**Motivatie** om aan iets te beginnen hangt samen met Autonomie, Betrokkenheid en Competentie, het **ABC** van Vesalius.

**Autonomie** = zelf keuzes kunnen maken en jezelf sturen in je leerproces.

**Betrokkenheid** = verbondenheid met wat je moet doen, geen ver van je bed-opdrachten.

**Competentie** = het nét niet kunnen, want als het te gemakkelijk is, dan is het saai en als het te moeilijk is dan is er geen beginnen aan.

Deze 3 voorwaarden om iemand te motiveren vertalen we in ons onderwijs op 4 manieren die in elke opleiding concreet worden ingebouwd.



# Onze troeven volgens de inspectie

Iedereen wil de beste school voor zijn kind. Elke ouder wil dat zijn kind het beste onderwijs krijgt. Om te weten of een school goed onderwijs biedt, komt de inspectie elke school doorlichten.

In februari 2023 werden in Vesalius heel wat vakken onderzocht. Inspecteurs bekeken de cursussen, de toetsen en examens, spraken met de leerlingen, ouders, leerkrachten en directie. Ze volgden een aantal lessen, bekeken de leerlingenbegeleiding en

gingen na hoe we als school kwaliteit bieden.

In totaal kregen we 60 scores.

- We kregen nergens rood
- 10% van de scores kunnen beter
- 77% van de scores zijn zoals ze verwachtten en dus zeer goed
- 13% van de scores zijn van uitzonderlijke kwaliteit!

**Dit betekent dus dat 90% van wat de inspectie gezien heeft zeer goed tot uitstekend is.**

## De inspectie aan het woord

- Een sterk inschrijvingsbeleid als basis voor verdere acties. Gedurfd concept in de 1<sup>ste</sup> graad dat werkt. Geleide vrijheid werkt hier.
- Feedback is gericht op proces, product en op zelfregulatie. Schitterend hoe jullie met taal omgaan.
- Chapeau hoe jullie praktijk en theorie integreren in jullie lessen. Werking met leerlingcoaches moet je zeker behouden. Jullie zijn een participatieve school, velen zeggen dat ze het zijn. Ik "geef" jullie geen zeer goede scores, jullie hebben ze verdiend. Evalueren met consensussen moet je zeker blijven doen!

## We zijn dan ook heel blij met de conclusie van die inspectie

**Het onderwijs in Vesalius is van uitzonderlijke kwaliteit en door de warmte en de vele talenten die er in Vesalius zijn, komt de school tot heel heel mooie resultaten.**

De verslagen zijn te vinden op onze website onder het kopje 'Visie'.

**Daarom kiezen voor Vesalius!**

# Inspectieverslag 2023

## Schitterend doorlichtingsrapport van de inspectie

	Nederlands eerste graad B-stroom	Cultureel bewustzijn eerste graad A- en B-stroom	Leercompetenties eerste graad A- en B-stroom	Engels derde graad Humane Wetenschappen	Huishoudkunde, opvoedkunde en verzorging derde graad	Se-n-Se Tandartsassistent derde graad TSO
Gevalideerd doelenkader	●	●	●	●	◆	●
Beeldvorming en begeleiding	◆	●	◆	●	●	●
Leef- en leerklimaat	●	●	●	●	●	●
Leer- en ontwikkelingsgerichte instructie	●	◆	◆	●	◆	●
Effectieve feedback	●	●	●	●	●	●
Materiële leef- en leeromgeving	●	●	●	●	◆	●
Leerlingevaluatie	●	◆	●	◆	◆	●
Leereffecten	●	●	●	●	◆	●

# Na de basisschool... waar kan ik heen?

Je hebt je getuigschrift basisonderwijs?

Eerste  
graad

Ja

Nee

**A-stroom  
Spectrum**

1<sup>ste</sup> jaar

**A-stroom  
Spectrum**

2<sup>de</sup> jaar

**B-stroom  
Prisma**

1<sup>ste</sup> jaar

**B-stroom  
Prisma**

2<sup>de</sup> jaar

In het 2de jaar A-stroom kan je een basisoptie kiezen met als bedoeling na te gaan waar je interesses en kwaliteiten liggen. Deze optie is dus "verkennend" en niet bindend voor je verdere keuzes.

In Vesalius kan je kiezen voor

- Moderne talen - wetenschappen
- Maatschappij en welzijn
- STEM - wetenschappen

In het 2de jaar doorloop je de basisoptie om je interesses te verkennen.

In Vesalius is dit gericht op "zorgen voor", wat we ook in de verdere bovenbouw aanbieden.

Maatschappij en welzijn

Moderne talen - wetenschappen

STEM - wetenschappen

**Vesaliusinstituut**

# In de tweede graad goed aangekomen! Waar kan ik heen?

Tweede  
graad

Er zijn twee keuzes die je moet maken.

**1**  
**Wat is mijn  
einddoel?**

en

**2**  
**Welk domein  
interesseert  
mij?**

Kies ik voor een doorstroomrichting?  
Of voor een dubbele finaliteit?  
Of voor een arbeidsmarktgerichte finaliteit?

Doorstroom = gericht op verder studeren in universitair of hoger onderwijs.

Dubbele finaliteit = ik kan verder studeren in een professionele bachelor, een grauaat of een 7<sup>de</sup> jaar, of ik kan gaan werken.

Arbeidsmarktgerichte finaliteit = ik ga hierna aan het werk.

Welk domein ligt binnen mijn interesses en talenten?

In het Vesalius bieden we 2 domeinen aan:

**Wetenschappen - STEM**

**Maatschappij en welzijn**

**Vesaliusinstituut**

**Ik heb  
gekozen  
voor**

**einddoel  
Doorstroom**

**OF**

**einddoel  
Dubbele  
finaliteit**

**OF**

**einddoel  
Arbeidsmarkt**

**Tweede  
graad**

**Domein  
overstijgend**

**OF**

**Domein  
gebonden**

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik zie mezelf na de derde graad nog niet gaan werken. Met de juiste en dagelijkse inzet heb ik de mogelijkheden om abstracte en theoretische inhoud te verwerven. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair.

Ik ga graag aan de slag. Ik leer al doende. Ik ga liefst direct werken na mijn secundair onderwijs of volg nog een beroepsopleiding.

kiezen uit

**Humane  
wetenschappen**

**Natuurwetenschappen**

kiezen uit

**Maatschappij-  
en welzijns-  
wetenschappen**

**Biotechnologische  
STEM-  
wetenschappen**

kiezen uit

**Maatschappij  
en welzijn**

**Biotechnieken**

**Zorg en welzijn  
(goesting voor zorg)**

**Vesaliusinstituut**

**Ik heb  
gekozen  
voor**

**einddoel  
Doorstroom**

**OF**

**einddoel  
Dubbele  
finaliteit**

**OF**

**einddoel  
Arbeidsmarkt**

**Tweede  
graad**

**Domein  
overstijgend**

**OF**

**Domein  
gebonden**

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik zie mezelf na de derde graad nog niet gaan werken. Met de juiste en dagelijkse inzet heb ik de mogelijkheden om abstracte en theoretische inhoud te verwerven. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair.

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair.

Ik ga graag aan de slag. Ik leer al doende. Ik ga liefst direct werken na mijn secundair onderwijs of volg nog een beroepsopleiding.

kiezen uit

**Humane  
wetenschappen**

**Natuurwetenschappen**

kiezen uit

**Maatschappij-  
en welzijns-  
wetenschappen**

**Biotechnologische  
STEM-  
wetenschappen**

kiezen uit

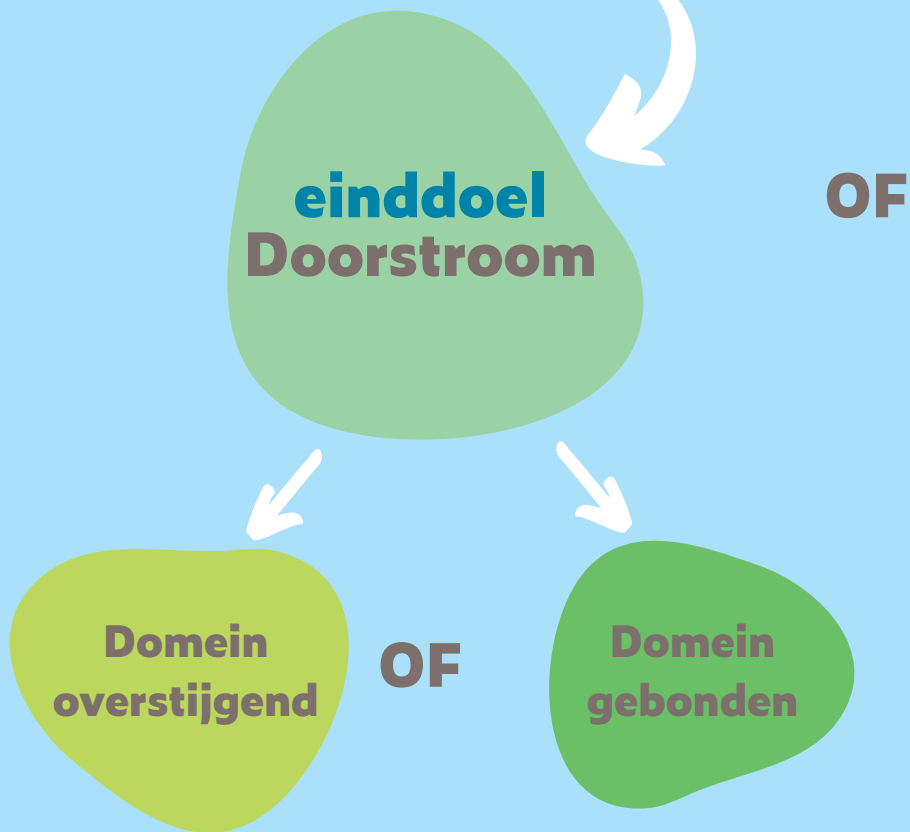
**Maatschappij  
en welzijn**

**Biotechnieken**

**Zorg en welzijn  
(goesting voor zorg)**

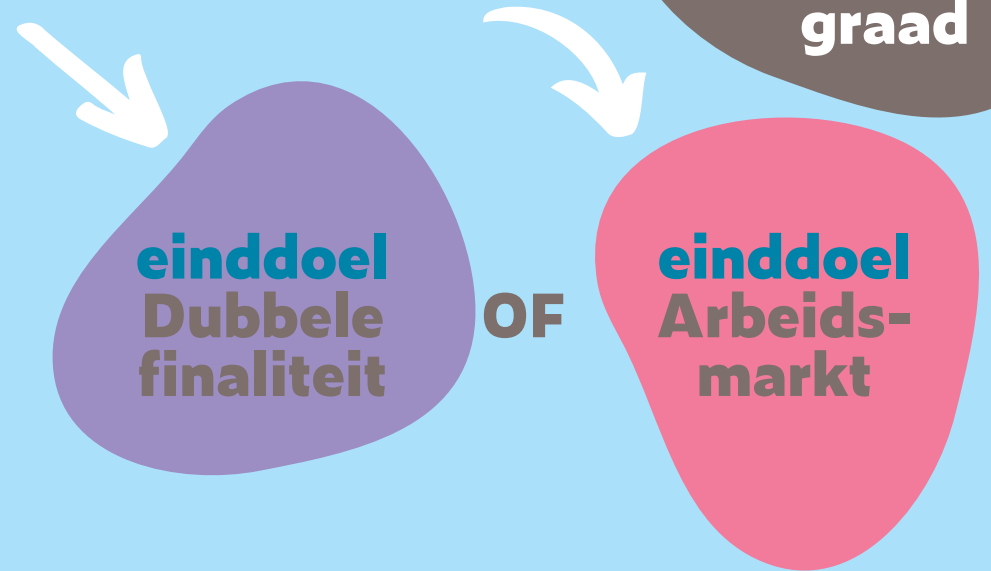
**Vesaliusinstituut**

In de derde graad goed aangekomen!  
Waar kan ik heen?



Als je kiest voor domeinoverstijgend, kies je voor een abstractere, theoretische opleiding met een brede invulling

Kies je voor domeingebonden, dan ga je zeker ook voor verder studeren en dan is de invulling zodanig dat er soms iets meer tijd is om dezelfde inhoud van het specifiek deel te verwerken en/of iets meer concretisering van die inhoud te verwerven.



In de derde graad krijg je ook de nodige vaardigheden om verder te studeren in een professionele bachelor, een graduaat of een 7de jaar, en maak je een specifiekere keuze naar de arbeidsmarkt.

Nu word je echt voorbereid op een bepaalde job. Uiteraard zijn bepaalde vervolgopleidingen nog mogelijk, zoals het aanbod binnen de 7<sup>de</sup> jaren.

**Vesaliusinstituut**

**Ik kies een richting  
in de derde graad**

**Derde  
graad**

**einddoel  
Doorstroom**

**OF**

**einddoel  
Dubbele  
finaliteit**

**OF**

**einddoel  
Arbeidsmarkt**

kiezen uit

kiezen uit

kiezen uit

**Humane  
wetenschappen**

**Gezondheidszorg**

**Welzijnswetenschappen**

**Opvoeding en  
begeleiding**

**Wetenschappen-  
wiskunde**

**Dentaaltechnieken**

**Biotechnologische  
en chemische STEM-  
wetenschappen**

**Orthopedie-  
technieken**

**Biotechnologische en  
chemische technieken**

**Assistentie in wonen,  
zorg en welzijn  
(slim in assistentie)**

**Basiszorg en  
ondersteuning  
(slim in zorg)**

**Vesaliusinstituut**

**7de jaar**

**Na 6de jaar  
arbeids-  
finaliteit**

**Kinderbegeleider**

**Verzorgende/  
Zorgkundige**

**na 6de jaar  
doorstroom -  
dubbele finaliteit  
(of onderwijs-  
kwalificatie 4)**

**Farmaceutisch technisch  
assistent voor de  
publieke apotheek**

**Persoonsbegeleider**

**Dentaaltechnicus**

**Vesaliusinstituut**

# Eerste graad

## Waarom kiezen voor Vesalius in de eerste graad?

"Ik kies Vesalius in de 1<sup>ste</sup> graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 1<sup>ste</sup> graad vertalen we concreet in ons onderwijs.



# Onze richtingen

## Eerste graad

### Ik kies A-stroom SPECTRUM

1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaar van de 1<sup>ste</sup> graad A-stroom

**Onze werking in de eerste graad A-stroom noemen we Spectrum omdat jij een veelheid (een spectrum) aan talenten hebt, die we samen zullen ontdekken.** Op die manier kan je echt kiezen wat je wil worden.

De hervorming van het secundair onderwijs draait rond het bereiken van vaardigheden, gekoppeld aan een correcte attitude. Die competenties zijn zo belangrijk dat ze de sleutel vormen om te kunnen functioneren in de maatschappij. Vandaar sleutelcompetenties.

In het eerste jaar van de A-stroom zetten we maximaal in op het verwerven van de 16 sleutelcompetenties die je nodig hebt in de samenleving van vandaag en morgen. Deze zullen doorheen de rest van het secundair onderwijs ook verder uitgebouwd worden.



A-STROOM SPECTRUM



Er is tijd om in de domeinen **inhoudelijk diep** te gaan in de verschillende competenties zoals Nederlands, moderne vreemde talen, wiskunde, exacte wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, media-wijsheid, probleemoplossend denken, ... We leggen de lat echt wel hoog. Wie wat meer tijd of ondersteuning nodig heeft, zal die krijgen. Wie wat meer uitgedaagd wil worden, zal ook aan zijn trekken komen.

We bestuderen **raakvlakken** tussen de domeinen, zoals die ook in het echte leven bestaan, door deze inhouden ook in **projecten** uit te werken. **In een project dagen we je uit om antwoorden te vinden op vragen en problemen door uit te proberen, samen te zoeken, te oefenen, te denken en te doen.** Zo komen we tegemoet aan ieders talent. Ben je eerder een denker, dan mag je de zaken theoretisch benaderen. Niet echt een boekenwurm? Ook goed! We ondersteunen je om de competenties al handelend te verwerven. Inhoudelijk komen in de projecten verschillende accenten aan bod. Zo ervaar je de **verschillende opties** in je verdere onderwijsloopbaan en begeleiden we jou het ganse jaar in het maken van keuzes en leren we je nadenken over je talenten.

Duurzaamheid, sociale competenties, leren leren ... zijn dan weer competenties die een **rode draad** vormen doorheen alle lessen en gedurende het volledige schooljaar.

We kiezen ervoor om een beperkt kernteam te laten lesgeven in de eerste graad. Op die manier spelen we in op elkaar en brengen we de leerstof eenvormig. De stap van lager naar secundair is hierdoor wat zachter. De leerkracht is de coach van de leerlingen en samen gaan jullie op weg naar maximale groeikansen.

## 1 Spectrum - 2 Spectrum (= A-stroom)

	1A	2A
<b>DOMEIN MODERNE TALEN</b> Engels, Frans, Nederlands	9u	9u
<b>DOMEIN STEM</b> wiskunde, natuurwetenschappen	6u	4u
<b>DOMEIN STEAM</b> wiskunde, natuurwetenschappen, techniek, plastische opvoeding	3u	3u
<b>DOMEIN MENS EN LICHAAM</b> lichamelijke opvoeding, zorg, menselijk lichaam	2u	3u
<b>DOMEIN MENS EN WERELD</b> natuurwetenschappen, aardrijkskunde	4u	2u
<b>DOMEIN MENS EN SAMENLEVING</b> Nederlands, geschiedenis, economie, ondernemen, burgerschap	3u	3u
projecten ■■■■■■	3u	2u
levensbeschouwelijk vak	2u	2u



### Richtingen in het tweede jaar SPECTRUM

#### Optie Moderne talen - Wetenschappen: 5u

Je wordt gemotiveerd en geïnspireerd door de boeiende wereld van moderne talen en wetenschappen. Taal is zoveel meer dan communiceren. Het is ook cultuur en het geeft je de mogelijkheid om fantasie in woorden te brengen. Wetenschap draait niet om fantasietjes. Formules, data, experimenten, onderzoek, ... domineren de lessen, want meten is weten. Fantasie en wetenschap realiseren samen vele dromen. Ook jouw dromen!

#### Optie Maatschappij en welzijn: 5u

Het gedrag van mensen beter begrijpen, communiceren en samenwerken onder de loep nemen, gezondheid in vele facetten ontrafelen, ... Je krijgt een voorsmaakje van wat in wetenschappen als psychologie, pedagogie, sociologie, biologie aan bod komt en kan zo ontdekken of dit helemaal je ding is.

#### Optie STEM - Wetenschappen: 5u

Een probleem uit de wereld van de aardrijkskunde, natuurwetenschappen, wiskunde, technologie, informatica of engineering vastpakken en mee aan de slag gaan, motiveert jou om te leren. Je proeft van de stappen in het wetenschappelijk onderzoek in uiteenlopende projecten en komt zo te weten of STEM- richtingen iets voor jou zijn.

## Ik kies B-stroom PRISMA

1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaar van de 1<sup>ste</sup> graad B-stroom

Voor 1B werken alle scholen in Oostende met een digitale aanmeldingsprocedure.

Inschrijven in 1B doe je in stappen.

1. Tussen dinsdag 31 maart 2026 (10u) en vrijdag 24 april 2026 (9u) moet je je kind aanmelden op de website [www.naarschoolinoostende.be](http://www.naarschoolinoostende.be). Je kiest voor secundair en voor aanmelden 1B. Je vult het formulier in en je kiest (minstens) voor Vesalius.
2. Tegen 24 april 2026 weet je of je kind plaats heeft.
3. Tussen woensdag 20 mei 2026 en dinsdag 16 juni 2026 kom je je kind inschrijven in de school.
4. Vanaf 20 mei 2026 start de inschrijving voor de resterende vrije plaatsen.

Neem contact op met de school indien je hulp nodig hebt.

### Project In Samenwerking Met Anderen PRI(S)MA

Gedaan met sommen om de sommen, woorden schrijven zonder verhaal, Franse woorden inoefenen die je nu nog niet kan gebruiken, ... We vertrekken in PRI(S)MA uren vanuit een uitdagende vraag of probleem en rekenen, schrijven, lezen, spreken, denken ons een weg naar de oplossing of een eindproduct.

Om tot een eindproduct te komen doorlopen we ook het technische proces van onderzoeken, bedenken en maken. Culturele en fysieke competenties bieden we aansluitend bij de uitdaging aan. Zo groeien we in de 16 sleutelcompetenties, die we in onze samenleving nodig hebben.



B-STROOM PRISMA



### PRIMA begeleiding

Een klein team leerkrachten kent je goed en geeft je uitdaging en ondersteuning op maat, zodat je elke dag op jouw tempo een stapje verder zet in je leren. Fouten maken mag, maar we blijven leren.

### Samen met anderen

Samen leren zorgt ervoor dat we leren van elkaar, maar ook leren omgaan met elkaar. Ook als we het even niet met elkaar kunnen vinden. We werken niet alleen zelfstandig aan opdrachten, maar krijgen ook met gans de klas uitleg of gaan samen aan de slag.

### Mezelf verkennen

En als kers op de taart nemen we de tijd om na te denken over onze eigen interesses en talenten. Wat kan ik al en wat heb ik nog nodig om verder te kunnen? Zit voeding en organiseren in mijn vingers? Of heb ik een hart voor de zorg? Of heb ik toch eerder een technisch brein?

Ontdek hoe jij kan schitteren in veel verschillende kleuren.



1<sup>STE</sup> GRAAD

## 1 Prisma (= B-stroom)

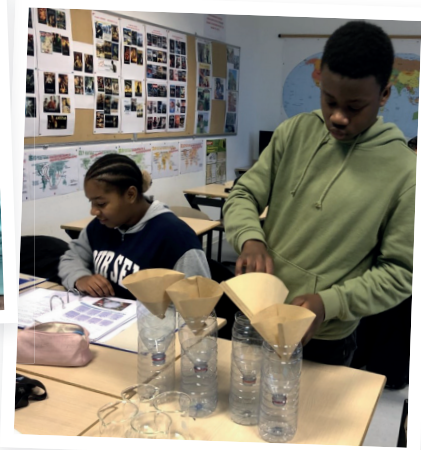
### 1 PRISMA

#### BASISVORMING

21u

PRISMA PROJECT (met de competenties Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, moderne vreemde talen, zorg en samen leren samenleven)

Prisma vreemde talen (Frans & Engels)	3u
Prisma techniek praktijk	2u
Prisma cultuur	3u
Prisma mens en lichaam	2u
Prisma levensbeschouwelijke vakken	2u



## 2 Prisma (= B-stroom)

### 2 PRISMA

#### BASISVORMING

15u

PRISMA PROJECT (met de competenties Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, ruimtelijk en historisch bewustzijn, moderne vreemde talen, doorspekt met inhouden van Maatschappij en Welzijn en met oog voor samen leren samenleven)

Prisma vreemde talen (Frans & Engels)	3u
Prisma culturele expressie	1u
Prisma mens en lichaam	3u
Prisma levensbeschouwelijke vakken	2u

#### OPTIE MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

10u

Is werken met mensen jouw ding? Je krijgt heel wat proevertjes om dit te weten te komen: gezondheid, lifestyle en gedrag van mensen neem je al doende onder de loep en zo maak je kennis met belangrijke vaardigheden in het toekomstig werkveld.



# Tweede graad

## Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 2<sup>de</sup> graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 2<sup>de</sup> graad doorstroom en dubbele finaliteit vertalen we concreet in ons onderwijs.

motivatie

Werken op maat



In de 2<sup>de</sup> graad krijg je minstens 4 uren flex in de week. Soms leer je vlug voor een vak, soms wil je alles weten over een vak, soms heb je meer ondersteuning nodig in een ander vak,... . In flex krijg je de kans je voor te bereiden op komende lessen of net meer te leren over bepaalde inhoud. Extra inoefenen of net uitdagendere oefeningen maken. Extra uitleg krijgen of zelf geven is binnen flex ook mogelijk. Flex is niet gewoon zelf doen, maar uitgedaagd worden op jouw maat.

Verantwoordelijkheid en vrijheid



Je leert in flex ook een eigen planning te maken. Je leert jezelf in te schatten en zelfgestuurd aan het werk te gaan, met steeds minder controle van buitenaf. Je leert je werk te evalueren en bij te sturen als het nodig is.

Samen goed in je vel



In Vesalius sta je nooit alleen. Elke leerling heeft een coach. Een coach is een leerkracht die jouw leren en welzijn opvolgt. Samen met je coach leer je nadenken over je eigen leren en je gedrag. Zo groei je als leerling en als mens!

motivatie

Samen goed in je vel



Vooraf in het 4<sup>de</sup> jaar zoeken we samen waar je talenten en mogelijkheden liggen om samen een keuze te maken naar de 3<sup>de</sup> graad. Een opleiding op je maat geschreven, zorgt ook voor een goed gevoel.

Zinvol en authentiek leren



In de 2<sup>de</sup> graad organiseren we 2u Heerlijk Humane – Wijze Wetenschappen. We kiezen hier om te vertrekken vanuit een maatschappelijk of menselijk probleem en we gaan hier vanuit verschillende invalshoeken mee aan de slag: creatieve culturele insteek, wetenschappelijke inzichten of berekeningen, sociale impact,...

We geven alle vakken de kans extra aan bod te komen in de reële wereld.

Voorbeelden: impact van smartphone, impact van armoede, maquettes bouwen, leven met kleuren, ...

Op die manier ontwikkelen we 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden : zelfsturing, samenwerken, creatief denken, probleemoplossend denken, ... Vaardigheden die in de toekomst belangrijk zijn om te functioneren in de derde graad, het hoger onderwijs en ook later op de arbeidsmarkt of in het leven op zich.



## alle doorstroomrichtingen (2<sup>de</sup> graad)

## en alle dubbele finaliteitsrichtingen (2<sup>de</sup> graad)

### HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN

- ↳ Wiskunde
- ↳ Natuurwetenschappen/  
Chemie, bio, fysica
- ↳ Nederlands
- ↳ Moderne talen Engels
- ↳ Moderne talen Frans
- ↳ Historische oriëntatie
- ↳ Wereld
- ↳ Lichamelijke opvoeding
- ↳ Levensbeschouwend vak
- ↳ Cultuur en ICT doorweven in de vakken

### Doorstroom- richtingen

3u

3u

4u

3u

3u

2u

1u

2u

2u

### Dubbele finaliteitsrichtingen

3u

2u

4u

2u

2u

1u

1u

2u

2u



## Ik kies doorstroomprofiel

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Ik zie mezelf zeker verder studeren na het secundair. Dan zit je prima in een doorstroomrichting!

Ik kies

## Natuurwetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	6u / 8u
↳ biologie & chemie & fysica	3u / 4u
↳ STEM onderzoeksvaardigheden	2u / 0u
↳ informaticawetenschappen	0u / 1u
↳ wiskunde	1u / 3u

want ik

- ben geboeid door wetenschappen en ook wiskunde;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- stel graag hypothesen en toets verklaringen af;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.
- kan in het 4<sup>de</sup> jaar een keuze maken voor meer wiskunde of meer taal.

In de 3<sup>de</sup> graad kan je verder naar een wetenschappelijke studierichting zoals Wetenschappen-wiskunde of Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen.

Ik kies

## Humane wetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	7u
↳ gedragswetenschappen & sociale wetenschappen	4u
↳ filosofie	1u
↳ kunstbeschouwing	1u
↳ wiskunde	1u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken in tijd en ruimte;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- ben nieuwsgierig naar andere culturen en ben gevoelig voor kunst;
- ga kritisch om met massacommunicatie en maatschappelijke verschijnselen;
- ben geboeid door de actualiteit.

In de 3<sup>de</sup> graad kan je verder naar Humane wetenschappen of Welzijnswetenschappen.



Ik kies

## Biotechnologische STEM-wetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	6u / 8u
↳ biologie & chemie & fysica	3u / 4u
↳ STEM labo/engineering	2u
↳ Informaticawetenschappen	0u / 1u
↳ wiskunde	1u

want ik

- ben geboeid door biologie, chemie en fysica en hun toepassingen binnen natuur en milieu;
- hou van toepassen van wetenschappen in STEM-opdrachten;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- stel graag hypothesen en toets verklaringen af;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

Biotechnologische STEM-wetenschappen stoomt je klaar voor een wetenschappelijke richting in de 3<sup>de</sup> graad zoals Biotechnologische en Chemische wetenschappen.



DOORSTROOM

Ik kies

## Maatschappij- en welzijnswetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	23u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	7u
↳ gedragswetenschappen & sociale wetenschappen in diverse contexten	5u
↳ filosofie	1u
↳ Nederlands	1u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken in tijd en ruimte;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- ga kritisch om met massacommunicatie en maatschappelijke verschijnselen;
- ben geboeid door de actualiteit.

In de 3<sup>de</sup> graad kan je verder naar Humane wetenschappen of Welzijnswetenschappen.



2<sup>DE</sup> GRAAD

## Ik kies dubbele finaliteit

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Afwisseling tussen doen en denken vind ik een aangename schooldag. Ik zie mezelf wel verder studeren na het secundair. Dan zit je goed!

Ik kies

### Biotechnieken



ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	12u
↳ biotechniek chemie	4.30u*
↳ biotechniek bio	2.30u*
↳ STEM project engineering	4u
↳ wiskunde	1u

\* met uren wetenschap uit de algemene vakken zinvol samengevoegd

want ik

- hou van wetenschappelijke uitdagingen;
- hou van labowerk en voorbereidend werk;
- ben verzot op metingen en stalen nemen om allerlei productieprocessen in kaart te brengen.

In de 3<sup>de</sup> graad kan je verscheidende praktisch gerichte wetenschappelijke richtingen uit.

Ik kies

### Maatschappij en welzijn



ALGEMENE VAKKEN	19u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK VOOR DE OPLEIDING	12u
↳ opvoeding en welzijn	5u
↳ gezondheid en anatomie	4u
↳ voeding	3u

want ik

- ben nieuwsgierig naar hoe de mens en de samenleving in elkaar steken;
- ben geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- verken graag mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- draag graag zorg voor anderen;
- kook graag en heb oog voor het welzijn van anderen in hun omgeving;
- organiseer graag activiteiten met anderen.

In de 3<sup>de</sup> graad kan je Opvoeding en begeleiding of Gezondheidszorg kiezen in het Vesalius.

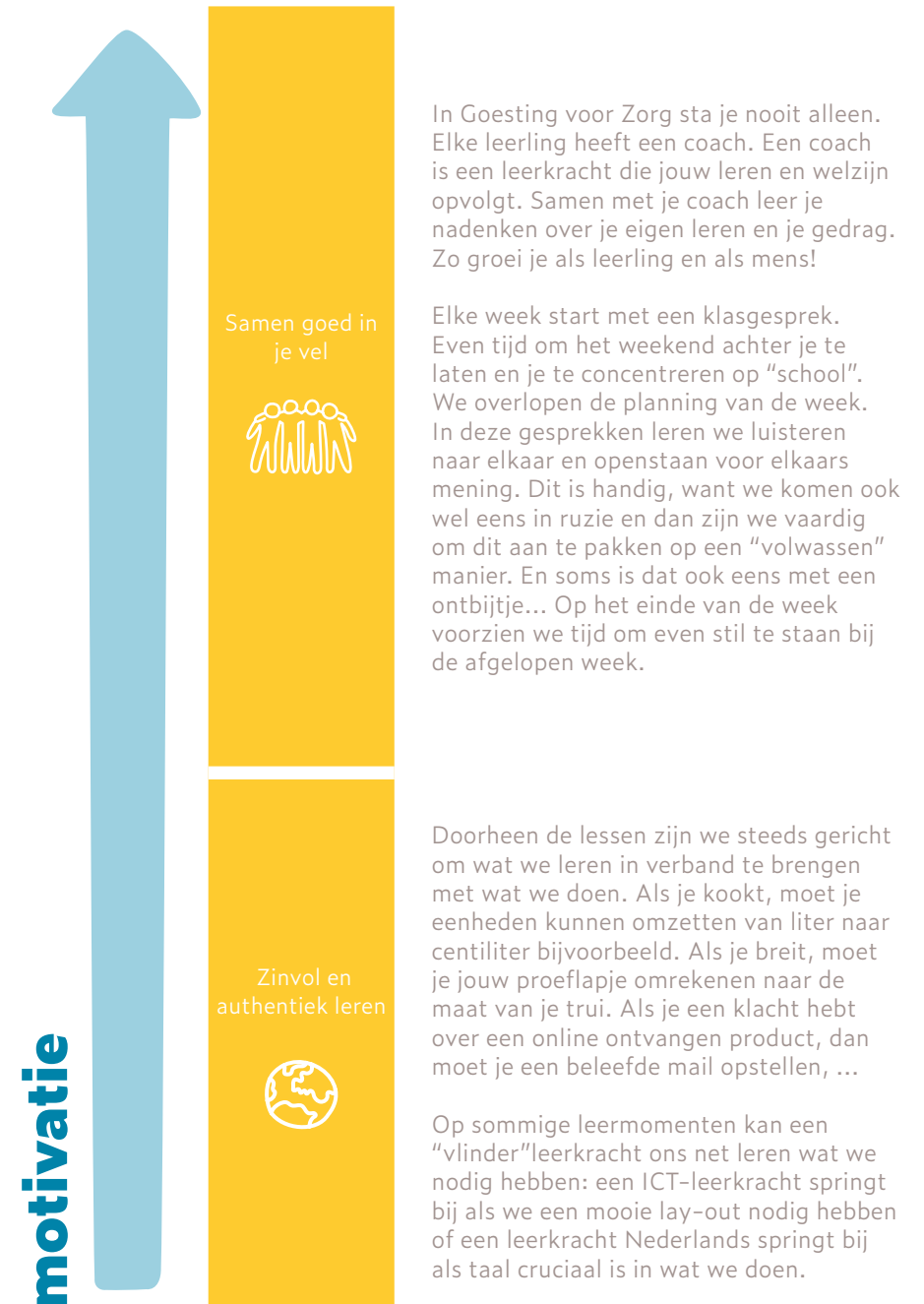
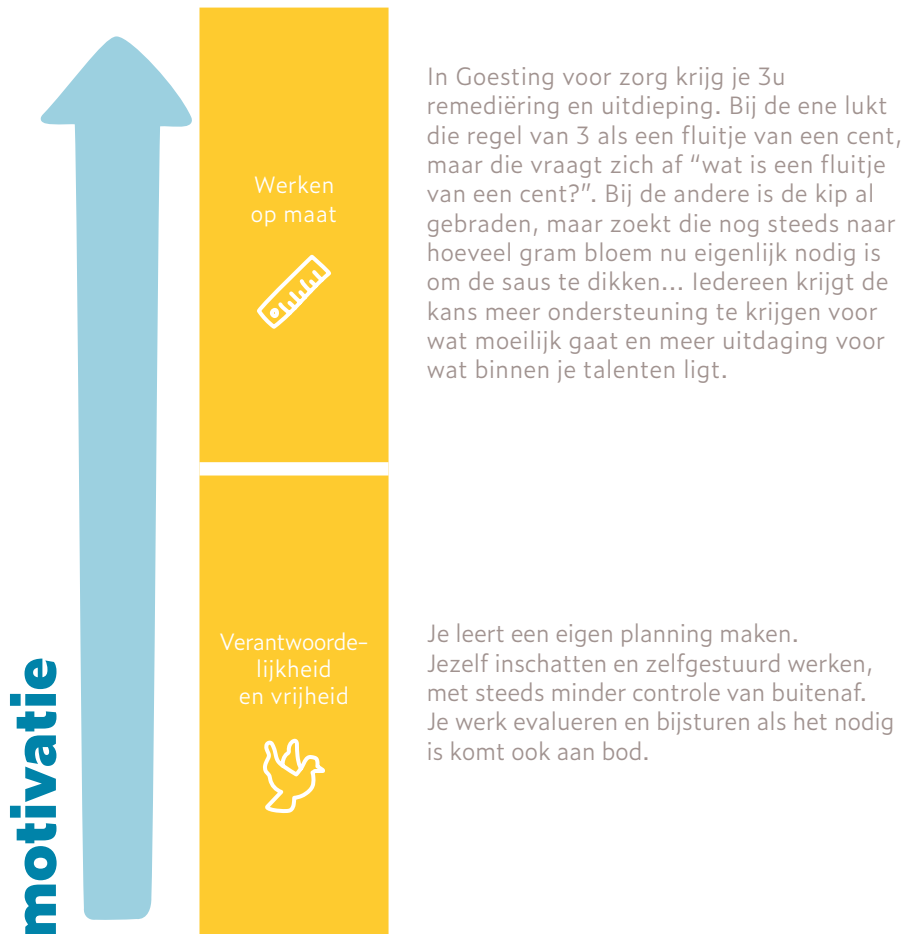


# Waarom kiezen voor Vesalius in de tweede graad?

## Arbeidsmarktgericht

"Ik kies Vesalius in de 2<sup>de</sup> graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 2<sup>de</sup> graad arbeidsmarktgericht vertalen we concreet in ons onderwijs.



## Ik kies arbeidsmarktgericht

Ik ben een doener. Met mijn neus in de boeken of mijn hoofd in de wolken peinzend hoe of wat... nee, laat mij maar aan de slag gaan. Ik ontdek zo wel samen met de leerkracht waarom we de dingen doen zoals we ze doen. Dan zit je goed!

Ik kies

### Zorg en welzijn (goesting voor zorg)

DOMEIN  
MAAT-  
SCHAPPIJ  
EN  
WELZIJN

#### ALGEMENE VAKKEN

14u

- ↳ project algemene vakken
- ↳ moderne vreemde talen (Frans, Engels)
- ↳ culturele expressie
- ↳ lichamelijke opvoeding
- ↳ levensbeschouwelijk vak
- ↳ Cultuur en ICT doorweven in de vakken

#### SPECIFIEK GEDEELTE

17u

- ↳ voeding 6u
- ↳ leefomgeving 4u
- ↳ gezondheid en lichaam 4u
- ↳ opvoeding en welzijn 3u

#### REMEDIERING / UITDIEPING

3u

#### VAKOVERSCHRIJDEND

- ↳ 4 keer per jaar vakoverschrijdend project vanuit challenge



want ik

- heb een hart voor andere mensen;
- wil mijn communicatieve vaardigheden aanscherpen;
- ben nieuwsgierig hoe gedrag van mensen in elkaar steekt;
- wil zorg dragen voor... ;
- kook graag;
- hou van inrichten van mijn omgeving;
- hou van activiteiten met anderen.

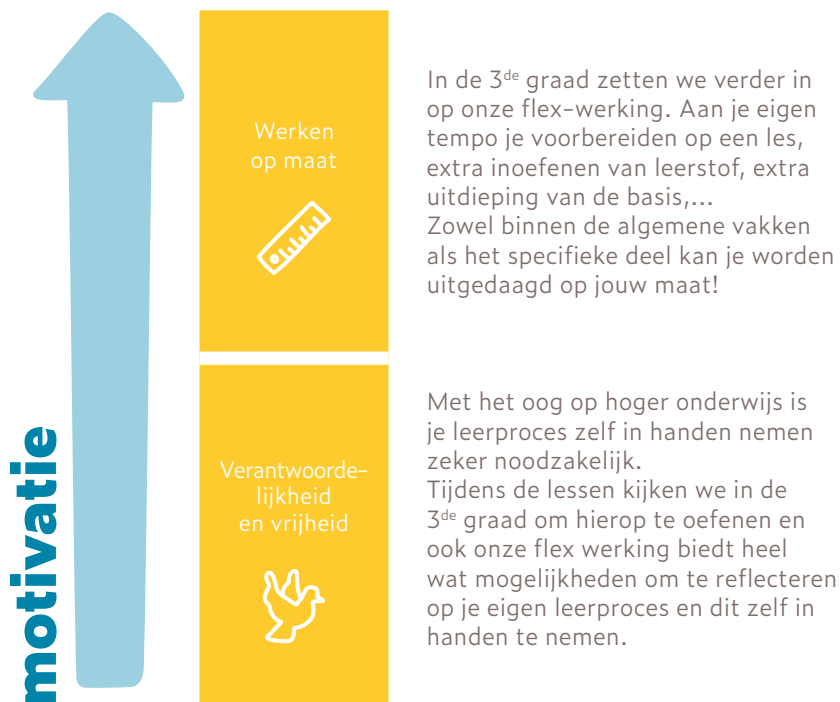
In de 3<sup>de</sup> graad kies je om de zorg van ouderen en kinderen uit te voeren in de opleiding Slim in zorg (Basiszorg en ondersteuning) of je kiest een meer ondersteunende job met Slim in assistentie (Assistent in wonen, zorg en welzijn)

# Derde graad

## Waarom kiezen voor Vesalius in de doorstroom of dubbele finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 3<sup>de</sup> graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 3<sup>de</sup> graad doorstroom en dubbele finaliteit vertalen we concreet in ons onderwijs:



## alle doorstroomrichtingen (3<sup>de</sup> graad)

## en alle dubbele finaliteitsrichtingen (3<sup>de</sup> graad)

HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN	Doorstroom- richtingen	Dubbele finaliteitsrichtingen
↳ Wiskunde	3u	2u
↳ Natuurwetenschappen/ Chemie, bio, fysica	2u	1u
↳ Nederlands	3u	3u
↳ Moderne talen Engels	2u	2u
↳ Moderne talen Frans	2u	2u
↳ Historische oriëntatie	2u	1u
↳ Wereld	1u	1u
↳ Lichamelijke opvoeding	2u	2u
↳ Levensbeschouwelijk vak	2u	2u
↳ Cultuur en ICT doorweven in de vakken		

Binnen onze projectwerking Heerlijk humane wijze wetenschappen en in de onderzoekende houding tijdens alle lessen verwerven onze leerlingen de **competenties van het hoger onderwijs**.

Dit doen we door de nodige vaardigheden en reflecties aan te leren om zowel zelfstandig als in groep bepaalde leerstofonderdelen te verwerven en te verwerken tot een bepaald eindproduct.

## Ik kies doorstroomprofiel

## domeinoverschrijdend

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Ik hou mijn keuzes in het hoger/universitair onderwijs liefst zo breed mogelijk. Dan zit je prima!

Ik kies

## Wetenschappen - wiskunde



ALGEMENE VAKKEN	17u*
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	14u
↳ Engels	1u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ biologie	2u
↳ chemie	2u
↳ fysica	2u
↳ aardwetenschappen (verwerkt in Wereld)	
↳ STEM onderzoeksvaardigheden (verwerkt in wetenschappen)	
↳ wiskunde: gevorderde (totaal 7u)	4u
↳ informaticawetenschappen	1u / 0u
↳ uitgediepte onderzoeksvaardigheden	2u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden in vervolgonderwijs in universiteit of hogeschool;
- kies voor voldoende wiskunde-uren om een wetenschappelijke richting te kunnen kiezen in universitair of hoger onderwijs;
- sta open voor wiskundige vraagstukken;
- hou van algoritmen en programmeren;
- wil verder leren computationeel denken;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van wetenschap;
- hou van onderzoekend benaderen van wetenschap;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

\*1u van elke wetenschap zinvol samengevoegd met uren wetenschap uit het specifiek gedeelte

Je maakt een diepgaandere studie over o.a. differentiaal- en integraalrekening, algebraïsche structuren en ruimtemeetkunde. Daarnaast heb je een hoog niveau abstraheer- en redeneervermogen nodig, zodat je met de taal van de logica, eigen aan de wiskunde, kan communiceren. De exacte wetenschappen benaderen zowel de levende als niet-levende materie en energie op een brede en verdiepende manier. Je kijkt met een wiskundige, wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving. In vergelijking met de richting Biotechnologische en chemische STEMwetenschappen is er een andere invulling van de wiskunde en fysica, extra competenties binnen de aardwetenschappen en gerichtheid op onderzoeksvaardigheden.



Ik kies

## Humane wetenschappen

DOMEIN  
MAAT-  
SCHAPPIJ EN  
WELZIJN

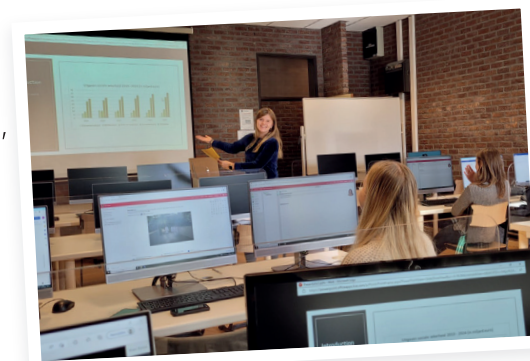
ALGEMENE VAKKEN	19u / 18u
<b>PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN</b>	2u
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	<b>11u / 12u</b>
↳ Engels	1u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ gedragswetenschappen	3u
↳ sociale wetenschappen	2u
↳ filosofie	2u
↳ kunstbeschouwing	2u / 1u
↳ wiskunde: statistiek	1u / 2u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden aan universiteit of hogeschool;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen en hun impact op gedrag van mensen;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen doorheen verschillende politieke systemen en diverse culturen;
- kijk met een onderzoekende en kritische blik;
- ben geboeid door essentiële levensvragen.

Je leert de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch en kunstwetenschappelijk referentiekader.

In vergelijking met de richting Welzijnswetenschappen ligt hier het accent op de kunstbeschouwing.



# Humane wetenschappen

theoretische uitdagingen

OF

# Welzijns-wetenschappen

theorie concreet toepassen

Studeer je vlot?

Hou je van theoretische uitdagingen met een vleugje praktijk?

Wil je graag verder studeren?

De mens en samenleving begrijpen vanuit een wetenschappelijke en theoretische bril?

actualiteit, statistiek,  
kunst, filosofie

biologie, communicatie,  
culturele verschillen

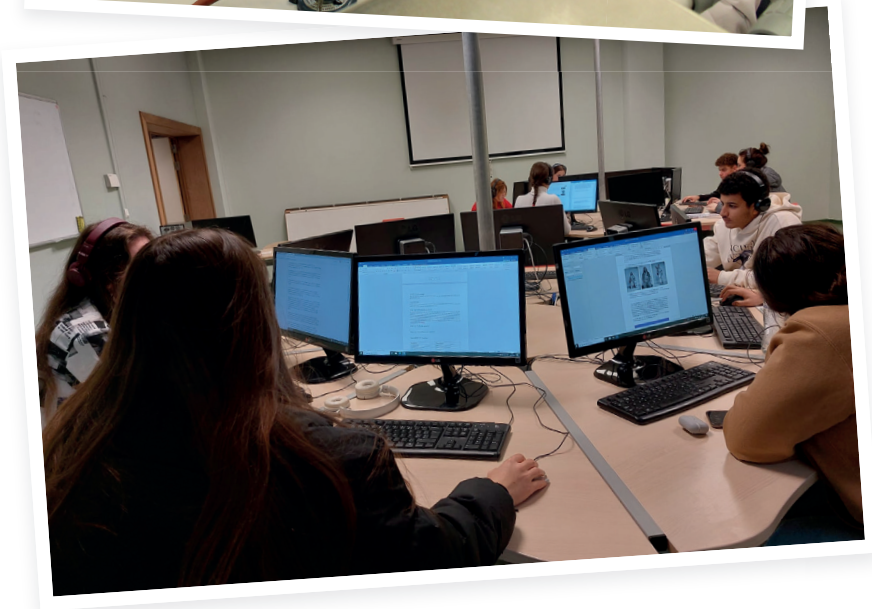
diepgaand begrip van  
concepten en structuren

concreet begrip van  
concepten en structuren

Pedagogie van het jonge kind - Sociaal werk - Toegepaste psychologie -  
Orthopedagogie - Gezinswetenschappen - Lerarenopleidingen - Ergotherapie -  
Logopedie - Agogische wetenschappen - Onderwijskunde - ...

Psychologie - Wijsbegeerte en  
moraalwetenschappen - Rechten -  
Criminologie - Archeologie en  
Kunstwetenschappen  
Geschiedenis - Politieke en Sociale  
Wetenschappen - Journalistiek -  
Pedagogische wetenschappen - ...

Sport en bewegen -  
Logopedische en Audiologische  
Wetenschappen - Verpleegkunde  
- Vroedkunde - Toegepaste  
Gezondheidswetenschappen - ...



## Ik kies doorstroomprofiel

### Domeingebonden

Ik studeer vlot theoretische en abstracte inhoud. Ik leg verbanden tussen verschillende invalshoeken. Ik heb aandacht voor correct taalgebruik en wil communicatief sterk worden. Dan zit je prima!

Ik kies

## Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen



ALGEMENE VAKKEN	17u*
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	13u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ wiskunde in functie van wetenschappen	2u
↳ informaticawetenschappen	1u / 0u
↳ biologie	2u
↳ chemie	2u
↳ gevorderde fysica	2u
↳ STEM engineering en labo	4u



\*1u van elke wetenschap zinvol samengevoegd met uren wetenschap uit het specifiek gedeelte



want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden binnen wetenschappelijke opleidingen in vervolgonderwijs in universiteit of hogeschool;
- ben geboeid door biologie, chemie en fysica (electromagnetisme, thermodynamica en mechanica) en hun toepassingen binnen natuur en milieu;
- ben nieuwsgierig naar de wondere wereld van informaticawetenschappen;
- hou van toepassen van wetenschappen in STEM-opdrachten en labo;
- ben nieuwsgierig van aard en wil graag experimenteren;
- kan logisch redeneren;
- wil zelfstandig informatie kritisch bekijken, structureren en verwerken.

Je kijkt met een wetenschappelijke en onderzoekende houding naar de maatschappij en hun omgeving. Zowel de levende als niet-levende materie wordt bestudeerd om onder meer actuele ecologische en biotechnologische thema's te kaderen.

In vergelijking met de richting Wetenschappen – wiskunde richt deze opleiding zich op de gevorderde fysica met mechanica, elektromagnetisme en thermodynamica en competenties binnen engineering. De wiskunde staat in functie van de wetenschappen.

### Waar kan ik daarna heen?

De opleiding richt zich op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar exacte wetenschappen en wetenschappelijk onderzoek centraal staan. Biotechniek • farmaceutische wetenschappen • industriële wetenschappen en technologie • wetenschappen (biochemie en biotechnologie, biologie, chemie) • biomedische wetenschappen • industriële wetenschappen en technologie (chemie) • gezondheidszorg • onderwijs

Ik kies



## Welzijnswetenschappen

ALGEMENE VAKKEN	19u / 18u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	11u / 12u
↳ Nederlands	0u / 1u
↳ Engels	1u / 0u
↳ gedragswetenschappen	4u
↳ sociale wetenschappen	3u
↳ filosofie	2u / 1u
↳ biologie	1u
↳ wiskunde : statistiek	0u / 1u

want ik

- zoek een opleiding met brede mogelijkheden binnen humane en sociale opleidingen aan universiteit of hogeschool;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen en hun impact op gedrag van mensen;
- hou van abstracte, verdiepende en inzichtelijke benaderingen van maatschappelijke fenomenen, politieke systemen en diverse culturen;
- heb interesse in sociale aspecten van recht;
- ben geboeid door biologie van de mens;
- denk na over levensvragen;
- kijk met een onderzoekende en kritische blik.

Je kan de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch, natuurwetenschappelijk referentiekader. In vergelijking met de richting humane wetenschappen ligt het accent niet op de culturele invalshoeken en is er iets meer ruimte voor gedrags- en sociale wetenschappen en hun biologische basis.

### Waar kan ik daarna heen?

De opleiding richt zich op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan. Sociale gezondheidswetenschappen • gezondheidszorg • psychologie en pedagogische wetenschappen • gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind, sport en bewegen) • onderwijs • sociaal-agogisch werk

## Ik kies dubbele finaliteit

Ik heb tijd nodig om alle theoretische en abstracte doelen te halen. Herhaling en concrete toepassingen maken het studeren voor mij haalbaar. Schooldagen afwisselen met wat ervaringen in het werkveld, maken mijn schooljaar draaglijker. Ik zie mezelf misschien ook wel verder studeren na het secundair. Dan zit je goed!

Ik kies

## Biotechnologische en chemische technieken



ALGEMENE VAKKEN	16u*
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	16u
↳ bio en biologische technieken	4u
↳ chemie	2u
↳ chemische technieken	6u
↳ fysica en STEM labo en engineering	3u
↳ toegepaste wiskunde	1u
↳ stage (2 keer 3 weken)	

want ik

- hou van wetenschappen (chemie, bio) als ik die toegepast kan aanleren;
- hou van wiskundige toepassingen;
- ben geboeid door de software van informatica;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- overweeg verder studeren in een wetenschappelijke professionele bachelor;
- maar misschien overweeg ik wel een job als Labotechnische medewerker of Laboratoriumassistent of Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie;

\*1u wetenschappen van de algemene vakken is zinvol samengevoegd in de uren wetenschap van het specifiek gedeelte

De leerinhouden uit biologie, chemie, wiskunde en informatica worden gekoppeld aan competenties die belangrijk zijn voor een toegepaste wetenschappelijke functie.

Daarnaast is er ook heel wat praktijk waarbij je verschillende taken uitvoert om je de labvaardigheden eigen te maken en processen in kaart te brengen, op te volgen en uit te voeren. Je maakt ook kennis met het werkveld in de stage.

#### Waar kan ik daarna heen?

biotechniek • gezondheidszorg • industriële wetenschappen en technologie (chemie) • onderwijs • Se-n-Se Apotheek



Ik kies

## Orthopedietechnieken

DOMEIN  
MAAT-  
SCHAPPIJ  
EN  
WELZIJN

<b>ALGEMENE VAKKEN</b>	<b>16u - 15u</b>
<b>PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN</b>	<b>2u</b>
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	<b>15u - 15u</b>
↳ toegepaste wiskunde	1u / 0u
↳ fysiologie en anatomie van de mens*	3u
↳ toegepaste fysica	1u / 0u
↳ STEM engineering	0u / 2u
↳ technologie & praktijk orthopedie	10u / 10u
↳ stage orthopedie (2 keer 3 weken)	

want ik

- heb interesse in de anatomie van de mens;
- heb interesse in fysica, met constructieleer als focus;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- wil graag de technische oplossingen zoeken voor menselijke problemen;
- ben fijnmotorisch handig om technisch perfect te werken tot een eindproduct (orthesen en prothesen, bandages).



Beschik je reeds over een diploma secundair dan kan je de specifieke vakken van het vijfde en daarna van het zesde jaar orthopedische technieken volgen.

#### Waar kan ik daarna heen?

gezondheidszorg (m.u.v. biomedische laboratoriumtechnologie) • industriële wetenschappen en technologie (zorgtechnologie) • onderwijs • orthopedie (Geel)

\*zinvol aangevuld met biologie in de algemene vakken

Ik kies

## Dentaaltechnieken



ALGEMENE VAKKEN	16u - 15u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u - 15u
↳ toegepaste wiskunde	1u / 0u
↳ fysiologie en anatomie van de mens*	1u
↳ toegepaste fysica	1u / 0u
↳ STEM engineering	1u
↳ technologie & praktijk	11u / 13u
↳ stage tandtechnieken (2 keer 3 weken)	

want ik

- heb interesse in fysica, met constructieer als focus;
- ben geboeid door de software van informatica;
- voel me uitgedaagd door STEM-opdrachten;
- ben gericht op afleveren van kwaliteitsvolle eindproducten;
- ben fijnmotorisch handig om technisch perfect te werken;
- heb interesse om met CAD/CAM-technieken te werken.



Beschik je reeds over een diploma secundair onderwijs dan kan je het vijfde en zesde jaar combineren in één jaar!

### Waar kan ik daarna heen?

gezondheidszorg (m.u.v. biomedische laboratoriumtechnologie) • industriële wetenschappen en technologie (zorgtechnologie) • onderwijs

\*zinvol aangevuld met biologie in de algemene vakken

Ik kies

## Gezondheidszorg



ALGEMENE VAKKEN	16u - 15u
PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN	2u
SPECIFIEK GEDEELTE	15u - 16u
↳ opvoedkunde in thema's - activiteiten - werkveld - communicatie - opgroeiende mens	5u / 4u
↳ TEAMZ: werken in een team	1u / 0u
↳ toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	1u
↳ zorg en indirecte zorg	4u / 5u
↳ voeding	1u / 0u
↳ stage zorgkundige	3u / 6u

want ik

- ben nieuwgierig naar verklaringen voor het gedrag van mensen;
- heb interesse in de fysiologische processen bij de mens;
- heb interesse in deontologische dilemma's;
- ben empathisch en communicatief;
- zorg graag voor andere mensen;
- organiseer graag activiteiten binnen vrije tijdsbesteding;
- overweeg verder studeren in een humane of sociale professionele bachelor;
- maar misschien overweeg ik een job als verzorgende/zorgkundige.



Ik leer inhouden uit de toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie, toegepaste biologie, recht en deontologie. Die inhouden zijn steeds gekoppeld aan het omgaan met en zorgen voor mensen.

Daarnaast is er ook heel wat praktijk waarbij ik verschillende taken onder toezicht uitvoer zoals het ondersteunen bij Activiteiten van het Dagelijks Leven op vlak van persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen- als buitenshuis), instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding, opvolgen van de gezondheidstoestand van de cliënt en uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.

In vergelijking met de richting Opvoeding en Begeleiding richt deze opleiding zich op de volwassen mens en zijn fysiologie en anatomie. Accent ligt op zorg.

### Waar kan ik daarna heen?

Een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind) - onderwijs - gezondheidszorg (maar niet biomedische laboratoriumtechnologie) - Se-n-Se persoonsbegeleider.



Ik kies

## Opvoeding en begeleiding



<b>ALGEMENE VAKKEN</b>	<b>16u / 15u</b>
<b>PROJECT HEERLIJK HUMANE - WIJZE WETENSCHAPPEN</b>	<b>2u</b>
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	<b>15u / 16u</b>
↳ opvoedkunde in thema's - activiteiten - werkveld - communicatie - kind in ontwikkeling - observeren - (ortho)pedagogisch handelen	8u / 9u
↳ TEAMZ: werken in een team	1u / 0u
↳ zorg en indirecte zorg	2u / 1u
↳ voeding	1u / 0u
↳ stage kinderbegeleider	3u / 6u

want ik

- ben nieuwsgierig naar verklaringen voor het gedrag van mensen;
- ben geboeid door opvoedkundige vraagstukken;
- heb interesse in deontologische dilemma's;
- ben empathisch en communicatief;
- zorg graag voor andere mensen;
- organiseer graag activiteiten binnen vrijetijdsbesteding;
- overweeg verder studeren in een humane of sociale professionele bachelor;
- maar misschien overweeg ik een job als kinderbegeleider.

Ik leer inhouden uit de toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie, pedagogiek, recht en deontologie. Die inhouden worden steeds gekoppeld aan het begeleiden van kinderen.

Daarnaast is er ook heel wat praktijk waarbij ik verschillende taken uitvoer zoals het begeleiden en opvoeden van baby's, peuters en kinderen van de basisschool buiten de schooltijd, het verzorgen en het stimuleren in hun algemene ontwikkeling en het ondersteunen van de ouders als eerste opvoeders.

In vergelijking met Gezondheidszorg richt deze opleiding zich naar kinderen en hun opvoeding. Het accent ligt op opvoeding.

#### Waar kan ik daarna heen?

Een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind) • onderwijs • gezondheidszorg • Se-n-Se Persoonsbegeleider.



DUBBELE FINALITEIT

## Waarom kiezen voor Vesalius in de arbeidsmarktgerichte finaliteit?

"Ik kies Vesalius in de 3<sup>de</sup> graad want ..."

Onze 4 pijlers in de 3<sup>de</sup> graad arbeidsmarktgericht vertalen we concreet in ons onderwijs:

motivatie

Werken op maat



In Slim voor zorg blijven we inzetten op uren remediëring en uitbreiding. Niet iedereen leert aan een zelfde tempo en zo krijgt iedereen de kans om zijn talent ten volle te ontplooien. Stage is de ideale leersituatie om op maat van de stagiair leeractiviteiten aan te bieden die jou uitdagen zodat je grenzen kan verleggen.

Verantwoordelijkheid en vrijheid



Met het oog op de instap in het werkveld, is nadenken over je handelen en het de volgende keer even goed of beter aanpakken belangrijk. Je werk plannen zorgt voor minder stress en vermijdt burn-outs. Tijdens de lessen kijken we in de 3<sup>de</sup> graad om hierop te oefenen en zeker ook op stage spreken we jou aan op jouw zelfvertrouwend handelen.

Samen goed in je vel



Elke leerling heeft een coach. Een coach is een leerkracht die jouw leren en welzijn opvolgt. Samen met je coach leer je nadenken over je eigen leren en je gedrag. Zo groei je als leerling en als mens! Op stage zal je stagebegeleider je begeleiden doorheen alle moeilijke momenten en je successen vieren.

Zinvol en authentiek leren



Wat we leren is zeer sterk gelinkt aan je toekomstige job en je toekomstig leven. Geen theorie om de theorie, maar zeer gebruiksklare toepassingen. Ook in projectwerking SLIM linken we wat je leert op school aan wat er gebeurt in het werkveld en in de maatschappij.

## alle arbeidsfinaliteitrichtingen (3de graad)

### HEBBEN DEZE ALGEMENE VAKKEN

- ↳ PAV (project algemene vakken)
- ↳ moderne vreemde talen Engels
- ↳ lichamelijke opvoeding
- ↳ levensbeschouwing
- ↳ cultuur en ICT doorweven in de vakken

## Ik kies arbeidsmarktgericht

Ik ben een doener. Ik heb een duidelijke job voor ogen. Ik wil me misschien nog wel wat specialiseren in mijn job, maar na het secundair ga ik toch graag aan het werk. Een bijkomende beroepsopleiding is wel nog mogelijk. Uiteraard heb ik ook wat algemene vorming nodig om in de samenleving mijn mannetje te staan. Dan zit je goed!

Ik kies

### Assistentie in wonen, zorg en welzijn

DOMEIN  
MAAT-  
SCHAPPIJEN  
WELZIJN

ALGEMENE VAKKEN	14u
PROJECT SLIM VANUIT ALGEMENE EN SPECIFIEKE VAKKEN	3u
SPECIFIEK GEDEELTE	18u
↳ zorg voor omgeving en mens	5u - 3u
↳ voeding	4u
↳ opvoedkunde	1u
↳ Frans in assistentie	1u
↳ stage huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg, medewerker kamerdienst	7u - 9u

want ik

- sta graag ten dienste van anderen en sta open voor hen;
- werk graag in teamverband;
- heb oog voor veiligheid, hygiëne en ergonomie;
- hou van huishoudelijke taken als onderhoud, linnendienst,... ;
- hou van bereiden, verdelen van maaltijden;
- ben bereid om mijn manieren van communiceren aan te passen.

Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, zorgen voor het dagelijks onderhoud, de schoonmaak, het maaltijdgebeuren en onderhoud van het linnen. In vergelijking met Basiszorg en ondersteuning focus je binnen deze opleiding op huishoudelijke taken en logistieke taken binnen de zorg met ook een verruiming naar medewerker kamerdienst.

### Waar kan ik daarna heen?

Uiteraard is het werkveld binnen de competenties van de aangeleerde jobs een mogelijke keuze. Wil je jou verder specialiseren, dan kan je 7<sup>de</sup> jaren opleidingen volgen na onderwijskwalificatie 3 (het vroegere 7BSO), 7<sup>de</sup> jaren opleidingen na onderwijskwalificatie 4 mits toelating of graduaatsopleidingen. Wil je toch graag een professionele bacheloropleiding starten dan volg je eerst een Voorbereidend jaar hoger onderwijs.



Ik kies

## Basiszorg en ondersteuning



<b>ALGEMENE VAKKEN</b>	<b>14u</b>
<b>PROJECT SLIM VANUIT ALGEMENE EN SPECIFIEKE VAKKEN</b>	<b>3u</b>
<b>SPECIFIEK GEDEELTE</b>	<b>18u</b>
↳ zorg voor mens en omgeving	5u - 4u
↳ voeding	3u - 2u
↳ opvoedkunde	2u
↳ Frans in zorg	1u
↳ stage huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg en aanzet van competenties uit het beroep van verzorgende en kinderbegeleider	7u - 9u

want ik

- sta graag ten dienste van anderen;
- werk graag in teamverband;
- heb oog voor veiligheid, hygiëne en ergonomie;
- sta open voor andere mensen;
- ben bereid om mijn manieren van communiceren aan te passen;
- heb oog voor het welzijn van mensen;
- hou van verzorgende taken;
- hou van huishoudelijke activiteiten;
- organiseer graag 1 op 1 activiteiten in functie van vrijetijdsbesteding.

Je leert competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, zorgen voor het dagelijks onderhoud, de schoonmaak, het maaltijdgebeuren en onderhoud van het linnen. Daar bovenop maak je kennis met competenties binnen de basiszorg en basisondersteuning.

In vergelijking met assistentie in wonen, zorg en welzijn zal je binnen deze opleiding ook, onder toezicht, van verzorgende taken kunnen proeven om je voor te bereiden op een vervolgopleiding in de zorg, se-n-se na onderwijskwalificatie 3 (het vroegere 7 BSO).

### Waar kan ik daarna heen?

Uiteraard is het werkveld binnen de competenties van de aangeleerde jobs een mogelijke keuze. Wil je jou verder specialiseren, dan kan je 7<sup>de</sup> jaren opleidingen volgen na onderwijskwalificatie 3 zoals kinderbegeleider of verzorgende/ zorgkundige, 7<sup>de</sup> jaren opleidingen na onderwijskwalificatie 4 mits toelating of graduaatsopleidingen.. Wil je toch graag een professionele bachelor-opleiding (zoals kleuterleidster of zo) starten dan volg je eerst een Voorbereidend jaar hoger onderwijs.

# 7<sup>de</sup> jaren

## Diploma secundair... er is meer dan 1 koe die Blaar heet?

Om de soorten diploma's secundair onderwijs te begrijpen, moet je weten dat er op Europees niveau 8 oplopende onderwijskwalificaties zijn, waarbij het diploma van het lager onderwijs onderwijskwalificatie 1 is en waarbij je onderwijskwalificatie 8 haalt als je zou doctoreren aan de universiteit.

In het secundair onderwijs behaal je je diploma na het zesde jaar. Je onderwijskwalificatie is afhankelijk van de finaliteit waarin je zat.



Volgde je de arbeidsfinaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 3 (OK3).



Volgde je de doorstroom- of dubbele finaliteit, dan behaal je een diploma secundair onderwijskwalificatie 4 (OK4).

Wat betekent dat voor je verdere studieloopbaan?



Heb je een onderwijskwalificatie 3 dan kan je zonder toelatingsklassenraad naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 3 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties, geen bijkomend diploma)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- 7de jaar voorbereidend op hoger onderwijs (onderwijskwalificatie 4)



Heb je een onderwijskwalificatie 4 dan kan je naar volgende vervolgopleidingen:

- 7de jaar na een onderwijskwalificatie 4 (hier behaal je bijkomende beroepskwalificaties)
- Graduaat (onderwijskwalificatie 5)
- Professionele bachelor (onderwijskwalificatie 6)
- Academische bachelor en masteropleiding (onderwijskwalificatie 7)

# 7<sup>de</sup> jaren na OK3

7de leerjaren na arbeidsfinaliteit: de 7de leerjaren OK3 zijn éénjarige opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

### Toelatingsvoorwaarden:

Je kan instappen met een diploma OK3 of OK4.

Indien je niet over dit diploma beschikt, is er een toelatingsproef/klassenraad mogelijk.

### Kinderbegeleider

Medisch geschikt, van onberispelijk gedrag, 18 jaar (in het schooljaar)

### Verzorgende/Zorgkundige

Vereist diploma uit de opleidingen Assistentie in wonen, zorg en welzijn, Basiszorg of Opvoeding en begeleiding (of uit het domein personenzorg indien voor 2024-2025), zal zijn.



# / Kinderbegeleider

7<sup>de</sup> leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar 'Kinderbegeleider' mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel kinderbegeleider.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede pedagogische aanpak en een doeltreffende verzorging in functie van de leeftijd van het kind.

Je wordt opgeleid tot samenwerken in een (gemengd) team, waar men naast de verzorging ook veel aandacht heeft voor de motorische, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.

Structuur, veiligheid, geborgenheid, ouderbetrokkenheid, taalstimulering, fantasie, expressiviteit, creativiteit, normbesef en zelfinitiatief van de kinderen komen hierbij aan bod.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7<sup>de</sup> jaar kinderbegeleider loopt de leerling **12 weken stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Kinderdagverblijven
- Kleuterklassen
- Buitenschoolse kinderopvang
- Onthaalgezinnen

## 7 kinderbegeleider

- LESSENTABEL -

KB

Stage	12 u
Zorg	4
Indirecte zorg en voeding	2
Expressie	5
Opvoedkunde	8
Sport en spel bij kinderen	1
Totaal	32 u



## Verzorgende / Zorgkundige

7<sup>de</sup> leerjaar na OK3

In het 7de leerjaar Verzorgende/Zorgkundige mag je je verwachten aan een boeiend pakket van lessen en stages gericht op het beroepsprofiel verzorgende/zorgkundige.

In deze richting leggen we de nadruk op een goede animatieve en communicatieve houding en doeltreffende verzorging van de oudere zorgvrager.

Uiteindelijk verwerf je alle competenties die nodig zijn om als beginnende beroepskracht aan de slag te gaan.

In het 7de jaar Verzorgende/Zorgkundige loopt de leerling **12 weken stages**, die als blokstages worden georganiseerd. De stages vinden plaats in:

- Woonzorgcentrum
- Thuiszorg – thuisverpleging
- Palliatief dagcentrum
- Ziekenzorg
- ...

### 7 Verzorgende/Zorgkundige

- LESSENTABEL -

VZ/ZK

Stage	12 u
Zorg	9
Indirecte zorg en voeding	3
Expressie	2
Opvoedkunde	5
Bewegingsexpressie	1
Totaal	32 u

## 7<sup>de</sup> jaren na OK4

De opleidingen 7<sup>de</sup> jaren na OK4 zijn éénjarige of 3-semester-opleidingen waarin je competenties leert, nodig voor een bepaald beroep. Ze zijn zo dus ideaal als voorbereiding op de arbeidsmarkt of bieden je een opstapje naar een opleiding in het hoger onderwijs. Door hun flexibele instapmogelijkheden zijn deze opleidingen een troef als je je snel wil heroriënteren.

### Toelatingsvoorwaarden:

Beschik je over een diploma secundair onderwijs na OK4, dan kan je rechtstreeks instappen in het 7de jaar.

Heb je geen diploma secundair onderwijs OK4 op zak, dan kan je toch instappen. De klassenraad beslist op basis van een toelatingsproef of je mag starten. In die toelatingsproef wordt o.a. gepeild naar je motivatie, kennis, vaardigheden en attitudes waarover je moet beschikken om met succes in te stappen in de gekozen richting.

### Uitzondering

Farmaceutisch technisch assistent: beschikken over een diploma secundair onderwijs na OK4 is een voorwaarde om de beroepstitel van farmaceutisch technisch assistent aan te vragen (onder voorbehoud van wijziging).

### Dentaaltechnieken

Dit is een specialisatiejaar. Instap is aangeraden na de derde graad in hetzelfde studiegebied of op basis van elders verworven competenties.

Instapdatum: 1 september - 1 februari



# Farmaceutisch technisch assistent publieke apotheek



7<sup>de</sup> leerjaar na OK4

**Deze opleiding omvat 3 semesters, waarbij het laatste semester gevuld is met stage en terugkomdagen.**

De richting Farmaceutisch technisch assistent is een wetenschappelijk-technische studierichting, met paramedische aspecten. Als je kiest voor deze studierichting heb je een uitgesproken interesse voor wetenschappen in het algemeen en voor de medische wereld in het bijzonder. Vooral praktische toepassingen van wetenschappelijk onderzoek en laboratoriumwerk boeit jou. Je hebt een goed ontwikkelde fijne motoriek, je bent nauwgezet en vaardig in communicatie. Met dit diploma kan je onmiddellijk aan het werk in een publieke apotheek of als bediende in een groothandel voor geneesmiddelen of in een tarificatiedienst. Je kan nadien ook werkervaring opbouwen in een ziekenhuisapotheek. Indien je hier 3 maanden continue werkervaring opdoet, kan je ook een aanvraag doen tot erkenning als farmaceutisch assistent gericht op de ziekenhuisapotheek.

Je loopt 20 weken stage: 4 weken in een ziekenhuis en 16 weken in een publieke apotheek naar keuze.

## Competenties van een apotheekassistent

- Voorschriften lezen, registreren en uitvoeren
- Magistrale bereidingen uitvoeren
- Communicatie met anderen in de beroepscontext
- OTC-verkoop (voorschriftvrije verkoop)
- Administratie en logistiek verzorgen
- Kwaliteitsontwikkeling (deskundigheid en professionalisering)

## FTAP

### - LESSENTABEL -

FTAP

Communicatie en voorlichting	1 u
Medische zorgverlening (ehbo)	2
Toegepaste biologie	2
Toegepaste chemie	2
Toegepaste fysica	1
Parafarmacie (medische hulpmiddelen, cosmetologie en kwaliteitszorg)	3
Farmacognosie (medische plantkunde)	1
Farmacologie (geneesmiddelenleer)	3
Labo	8
Toxicologie	1
Wetgeving, deontologie en prijsbepaling	1
Stage apotheek	20
1 <sup>ste</sup> en 2 <sup>de</sup> semester	6
3 <sup>de</sup> semester	14



# / Persoonsbegeleider

7<sup>de</sup> leerjaar na OK4

Heb je een hart voor mensen van alle slag, dan is deze brede opleiding voor jou het ontbrekende puzzelstukje in je vorming. Een persoonsbegeleider begeleidt immers het wonen, werken, leren en vrije tijd van de cliënt in de dagdagelijkse context. Cliënt betekent hier, zowel kinderen en jongeren als volwassenen en ouderen met een hulpvraag. De ondersteuning is gericht op het ondersteunen van de kwaliteit van het leven van die cliënt en doe je vanuit een hulpverlenende grondhouding van respect, empathie en aanvaarding.

De theorie in de opleiding is gericht op het onderbouwen van je handelen. We vertrekken dus vanuit de praktijk. Ook de stage neemt een aanzienlijk deel in van de opleiding en gebeurt in 2 keer 6 weken op 2 verschillende stageplaatsen. Stageplaatsen kunnen in diverse settings bij diverse doelgroepen: MFC, dagcentra, buitengewoon onderwijs, begeleid wonen, voorzieningen voor mensen met een beperking, woon-zorgcentra,... We zoeken naar aansluiting bij je eigen interesses en talenten.

Het uiteindelijke doel is jou de competenties eigen maken zodat je als beginnende persoonsbegeleider in een team aan de slag kan.

Dit zijn de aangeboden thema's:

Stage	12 u
Zorg	1
Opvoedkunde	13
doelgroepen en ondersteuning	
communicatie	
sociaal-emotionele begeleiding (rouw, aanvaarding,...)	
levensloop	
werkveld	
observeren en rapporteren	
(ped)agogiek	
Expressie: animatieve technieken	6
ouderen en volwassenen met zorg	
kinderen en jongeren	
sport en spel bij verschillende doelgroepen	

## Competenties van een persoonsbegeleider

### • OPBOUW VAN EIGEN DESKUNDIGHEID

De begeleider is bereid zijn eigen handelen in vraag te stellen en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen in het werkveld, zodat zijn handelen steeds verder evolueert en hij zijn visie op het gehele opvoedings- en begeleidingsproces kan bijsturen.

### • RUIMTE GEVEN EN ONDERSTEUNEN VAN DE INDIVIDUELE CLIËNT

De begeleider biedt vanuit een emancipatorische grondhouding de nodige ondersteuning aan de cliënten en hun netwerk zodat hun levenskwaliteit wordt bevorderd. Als begeleider informeer je je ook voldoende over cliënten en hun context bij intake en je ondersteunt de cliënt ook in de opvolging van de zorg.

### • ONDERSTEUNEN VAN DE CLIËNT BINNEN HET GROEPSGEBEUREN

Je begeleidt de groep op die manier zodat je zoveel mogelijk rekening houdt met de specifieke behoeften en eigenheid van elk individu.

### • AANBIEDEN EN BEGELEIDEN VAN ACTIVITEITEN

De begeleider begeleidt zijn cliënten in de dag- en vrijetijdsbesteding zodat zijn dag op een voor hem zinvolle en waardige manier wordt ingevuld naar zijn mogelijkheden en behoeften.

### • ONDERSTEUNEN VAN DE LICHAMELIJKE ZORG

De begeleider ondersteunt op een respectvolle manier de cliënt zodat de zelfredzaamheid optimaal wordt gestimuleerd.

### • ALS TEAMLID FUNGEREN IN EEN ORGANISATIE

De begeleider werkt constructief samen binnen een multidisciplinair team in een organisatie en met derden in een orthoagogische sector. Op die manier draagt de begeleider bij tot de goede sfeer en werking van de dienst.

### • HET HUISHOUDEN RUNNEN

De begeleider runt het huishouden veilig en hygiënisch. Er wordt op een ergonomische en milieubewuste manier gewerkt.

## Dentaaltechnieken



7<sup>de</sup> leerjaar na OK4

Als leerling in de richting Dentaaltechnieken heb je er alle belang bij ook het zevende specialisatiejaar Dentaaltechnieken te volgen. Daar leer je bepaalde technieken beheersen en ben je dus beter gewapend om in het beroep te stappen. Bovendien is het specialisatiejaar een noodzakelijke voorwaarde om je eventueel later (na meer vervolmaking en met meer ervaring) als zelfstandig beroepsuitoefenaar te vestigen. CAD/CAM technieken is de grootste stap voorwaarts in de tandheelkunde en de tandtechnieken van het laatste decennium. De veelheid aan toepassingen en toekomstige mogelijkheden hebben ons er toe doen besluiten om dergelijk systeem aan te schaffen in het Vesaliusinstituut in Oostende. Zo kan je als leerling van het 6de jaar en het 7de jaar Dentaaltechnieken vertrouwd geraken met deze allerlaatste technieken, zoals Nobel biocare optimet, Ceramill, Renishaw. Je krijgt eveneens de kans om via cursussen andere systemen aan te leren.

DT

- LESSENTABEL -

DT

Cadcam technologie/Verankeringen (praktijk/theorie)	8 u
Gerber/implantaten (praktijk/theorie)	8
Design cadcam	2
Orthodontie (praktijk/theorie)	
Praktijk/stage	12

De leerlingen lopen stage op maandag en dinsdag in een tandtechnisch labo. Wij zoeken een stageplaats in de streek waar je woont. Je mag ook zelf een stageplaats voorstellen.

## Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde

Wil je een veelzijdig en sociaal beroep waarin zorg, verantwoordelijkheid en praktische vaardigheden centraal staan? Dan is de **Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde** iets voor jou!

Vanaf dag één word je ondergedompeld in realistische zorgsituaties, zowel op school als tijdens stage. Deze opleiding combineert **50% theorie en praktijklessen** met **50% stage**, zodat je je kennis en vaardigheden direct kan toepassen in de praktijk. Je wordt intensief begeleid door docenten, mentoren en stagebegeleiders.

Je leert niet alleen zorg verlenen, maar ook samenwerken, communiceren en kritisch nadenken. Diversiteit, inclusie en empathie staan centraal, zodat je zorg op maat kan bieden aan elke zorgvrager.

### Voor wie?

- Iedereen met een hart voor zorg
- Mogelijk via samenwerkende partners (VDAB, Project 600, Kies voor Zorg)
- Mogelijkheid tot toelatingsproef (afhankelijk van vooropleiding)

### Na je opleiding?

Als gegradueerd verpleegkundige heb je **grote werkzekerheid**. Je kan aan de slag in ziekenhuizen, woonzorgcentra, geestelijke gezondheidszorg en de eerstelijnszorg. Wil je verder studeren? Dan kan je via een verkort traject je **bachelor verpleegkunde** behalen.

Interesse? **Schrijf je in online of bezoek een infodag!**

[www.vesaliusbasisverpleegkunde.be](http://www.vesaliusbasisverpleegkunde.be)

Deze opleiding omvat 180 studiepunten

### Modeltraject 1

#### - OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 1a	1	7
Stage 1b	1	7
Basisverpleegkundige zorg 1a	1	5
Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1a	1	5
Bio-medische wetenschappen 1a	1	4
Stage 1c	2	7
Stage 1d	2	7
Basisverpleegkundige zorg 1b	2	4
Basisverpleegtechnische vaardigheden en communicatie 1b	2	4
Bio-medische wetenschappen 1b	2	4
Geneesmiddelenleer	2	3
Professionalisering in de zorg 1	jaar	3
<b>Totaal</b>		<b>60</b>

### Modeltraject 2

#### - OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 2a	1	9
Algemene verpleegkundige zorg en communicatie 2a	1	6
Klinische pathologie en zorgverlening 2a	1	6
Domeinspecifieke zorg 2a	1	6
Stage 2b	2	9
Stage 2c	2	9
Algemene verpleegkundige zorg en communicatie 2b	2	5
Klinische pathologie en zorgverlening 2b	2	3
Domeinspecifieke zorg 2b	2	4
Professionalisering in de zorg 2	jaar	3
<b>Totaal</b>		<b>60</b>

## Modeltraject 3

### - OPLEIDINGSTABEL -

	semester	studieptn
Stage 3a	1	11
Algemene en verpleegkundige zorg en communicatie 3	1	5
Klinische pathologie en zorgverlening 3a	1	6
Domeinspecifieke zorg 3	1	4
Stage 3b	2	11
Stage 3c	2	14
Klinische pathologie en zorgverlening 3b	2	4
Professionalisering in de zorg 3	jaar	5
<b>Totaal</b>		<b>60</b>





Bezoek de school virtueel!



Snuif online de sfeer op:



[www.facebook.com/Vesaliusinstituut](http://www.facebook.com/Vesaliusinstituut)



[www.instagram.com/vesaliusinstituutbe](http://www.instagram.com/vesaliusinstituutbe)



[www.tiktok.com/Vesaliusinstituut](http://www.tiktok.com/Vesaliusinstituut)





Internaat-aan-Zee

059 70 54 47

info@internaat-aan-zee.be



Leffingestraat 1, 8400 Oostende  
059 70 68 70  
info@vesaliusinstituut.be



[www.vesaliusinstituut.be](http://www.vesaliusinstituut.be)

**Stroom.**  
sterke scholen

**Go!** onderwijs  
van de Vlaamse  
Gemeenschap

### 1<sup>ste</sup> graad

#### A-stroom SPECTRUM

- moderne talen-wetenschappen
- maatschappij en welzijn
- STEM - wetenschappen

#### B-stroom PRISMA

- maatschappij en welzijn

### 2<sup>de</sup> graad

#### doorstroom

- humane wetenschappen
- maatschappij- en welzijnswetenschappen
- natuurwetenschappen
- biotechnologische STEM-wetenschappen

#### dubbele finaliteit

- maatschappij en welzijn
- biotechnieken

#### arbeidsmarktgericht

- (goesting voor zorg) zorg en welzijn

### 3<sup>de</sup> graad

#### doorstroom

#### domeinoverschrijdend

- wiskunde-wetenschappen
- humane wetenschappen

#### doorstroom

#### domeingebonden

- biotechnologische en chemische STEM wetenschappen
- welzijnswetenschappen

#### dubbele finaliteit

- biotechnologische en chemische technieken
- orthopedietechnieken
- dentaaltechnieken
- opvoeding en begeleiding
- gezondheidszorg

#### arbeidsmarktgericht

- assistentie in wonen, zorg en welzijn (slim in assistentie)
- basiszorg en ondersteuning (slim in zorg)

#### 7<sup>de</sup> jaar na arbeidsmarktgericht

- kinderbegeleider
- verzorgende/zorgkundige

#### 7<sup>de</sup> jaar na doorstroom of dubbele finaliteit

- farmaceutisch technisch assistent publieke apotheek
- persoonsbegeleider
- dentaaltechnieken

#### Graduaat Basisverpleegkunde

- hogere beroepsopleiding 3 jaar